

Херсонська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №39

Херсонської міської ради

Наказ №60

від 11.06. 2022р.

Про результати моніторингу досягнень здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей) за 2021-2022 н. р.

Згідно з річним планом роботи школи, у травні місяці 2022р. адміністрацією школи було проведено аналіз досягнень учнів 3- 11-х класів.

Класи	К-сть уч.	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якість знань 2019-2020		Якість знань 2020-2021	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
3	29	1	3	13	46	12	41	3	10	14	49	-	-
4-А	18	2	11	7	39	9	50	-	-	9	50	17	64
4-Б	20	3	15	6	30	11	55	-	-	9	45	17	64
Всього	67	6	9	26	39	32	48	3	4	32	48	17	64
5	24	-	-	11	46	13	54	-	-	11	46	14	56
6-А	30	1	3	12	40	17	57	-	-	13	43	9	45
6-Б	20	-	-	3	15	17	85	-	-	3	15	1	7
7-А	20	1	5	6	30	13	65	-	-	7	35	7	35
7-Б	15	-	-	1	6	14	88	-	-	3	16	1	6
8-А	22	2	9	5	23	15	68	-	-	7	32	5	24
8-Б	16	-	-	1	6	15	94	-	-	1	6	3	16
9-А	23	2	9	6	26	15	65	-	-	8	35	9	50
9-Б	22	-	-	3	14	19	86			3	14	2	14
Всього	192	6	3	48	25	138	72			54	28	52	29

10	29	1	3	11	39	17	58	-	-	12	42	4	18
11	21	-	-	9	43	12	57	-	-	9	43	8	29
Всього	50	1	2	20	40	29	58	-	-	21	42	12	24
Всього по школі	309	13	4	94	31	199	64	3	1	107	35	81	31

У школі на кінець навчального року навчалося 395 здобувачів освіти. Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-2 класах - 86 учнів (1-А - 21учн.,1-Б - 17учн., 2-А- 25учн., 2-Б - 23 учні) підлягають вербальному, формувальному оцінюванню. **Формувальне оцінювання** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Якість знань учнів 3-11 класів за 2021-2022 н. р. становить 35%., що на 4% більше минулорічного показника. Високий рівень навчальних досягнень мають 13 здобувачів освіти закладу -4% (Калінін Вадим, Мірошніченко Роман, Письмиченко Олександр (4-Б), Дудяк Дмитро (3 клас), Свергунова Анастасія, Поліщук Єгор (4-А), Саніна Марія (6-А), Одінцова Анна (7-А)

Торохтій Максим, Величко Маргарита (8-А клас), Гузенко Дмитро, Каширо Єлизавета (9-А), Щабленко Анастасія (10 клас)), що дорівнює минулорічному показнику. Достатній рівень навчальних досягнень мають 94 здобувача освіти – 31%, що на 4% більше за минулорічний показник. У 2021-2022 н.р. учнів з початковим рівнем знань три, що більше минулорічного показника (один учень засвоїв знання на початковому рівні).

Новим законом про освіту та державним стандартом початкової освіти разом із фокусом на ключових компетентностях передбачено розвиток наскрізних вмінь, які є спільними для всіх компетентностей:

- 🕒 критичне та системне мислення;

- ⌚ здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- ⌚ творчість;
- ⌚ ініціативність;
- ⌚ вміння конструктивно керувати емоціями;
- ⌚ вміння оцінювати ризики та приймати рішення;
- ⌚ вміння розв'язувати проблеми;
- ⌚ здатність співпрацювати з іншими людьми.

З метою відслідкування змін в навчальних досягненнях учнів початкових класів НУШ, обумовлених впровадженням Державного стандарту початкової освіти, було проведено моніторинг рівнів сформованості наскрізних умінь учнів НУШ.

Кожне наскрізне вміння оцінювалося за кількома показниками з якісною рівневою характеристикою прояву: від низького до високого.

Узагальнення даних відбувалося шляхом переведення якісної шкали в кількісну чотирирівневу шкалу (співвіднесено зі шкалою у «Свідоцтві досягнень» учнів):

- ⌚ низький рівень (співвідноситься з рівнем «потребує значної уваги й допомоги»);
- ⌚ середній рівень (співвідноситься з рівнем «досягає результату з допомогою дорослих»);
- ⌚ достатній рівень (співвідноситься з рівнем «демонструє помітний прогрес»);
- ⌚ високий рівень (співвідноситься з рівнем «має значні успіхи»).

Результати моніторингу рівнів сформованості наскрізних умінь, особистих досягнень учнів 3-4 класів НУШ відображено у таблицях. Шість здобувачів освіти мають високий рівень сформованості наскрізних умінь.

У базовій школі навчається 192 здобувачі освіти, якість знань — 28% (на 1% менше у порівнянні з 2021-2022 н.р.). На високому рівні навчається 6 здобувачів освіти (3%), що менше минулорічного показника на 1%, на достатньому — 25% (показник минулого навч. року - 24%). Свідоцтво з відзнакою отримали два здобувачі освіти закладу 9-А класу: Гузенко Дмитро та Каширо Єлизавета.

У старшій школі навчалися 50 здобувачів освіти, якість знань – 42%, що на 18% більше за минулорічні показники. Здобувачів освіти з високим рівнем знань один (Щабленко А., 10 клас). Усі здобувачі освіти 11 класу звільнені у 2021-2022 н.р. від ДПА. Чотири здобувачі освіти зареєструвалися для проходження мультипредметного тесту, але двоє з них знаходяться на непідконтрольованій території.

Рейтинг серед 5-11 класів такий: I місце посідає 5 клас (46%), II місце 6-А, 11 класи (по 43%), III місце 10 клас (42%), IV місце 7-А, 9-А класи (по 35%). Найнижчу якість знань мають учні 8-Б класу - 6% (1 учень).

Отже, при порівнянні результатів 2021-2022 н.р. з результатами 2020-2021 н.р. можна помітити, що рівень навчальних досягнень учнів закладу збільшився.

Такі результати говорять про те, що і здобувачі освіти і педагоги опановують нову методику організації освітнього процесу, учні – адаптуються до незвичних умов здобуття та оцінювання знань. Одним із факторів минулих років, що перешкоджав ефективності дистанційного навчання, була відсутність повноцінних технічних можливостей у значній частини учнів, про що не можна сказати цього року. Більшість здобувачів освіти забезпечені швидкісним бездротовим Інтернетом.

Моніторинговими спостереженнями виявлено низький рівень компетентності здобувачів освіти таких класів: 6-Б - 15%, 7-Б – 16%, 9-Б- 14% та 8-Б класу - 6%. Найнижчий рівень компетентності в 5-11 класів з математики/геометрії (29%), алгебри (33%), фізики (38%) української мови (40%) відповідає низькому рівню. Достатній рівень навченості показали учні з української літ. (51%), всесвітньої історії (52%), хімії (56%), основ здоров'я (50%), мистецтва (55%).

Найвищий рівень навчальної компетентності здобувачі освіти мають з У базовій школі найнижчий рівень навченості в 5-11 класах з географії (63%).

Класному керівнику 10 класу Пчелінцевій І.П. на наступний навчальний рік тримати тісний зв'язок з батьками, де ключовим моментом повинно бути питання-важливість знань у майбутньому для дітей та якісна підготовка до ЗНО в 11 класі.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

НАКАЗУЮ:

1. Вважати належною роботою педагогічного колективу закладу щодо якісного навчання здобувачів освіти.
2. Заступнику директора з навчальної- виховної роботи Бутенко З.В.:
 - 2.1. Проаналізувати результати освітньої діяльності учнів за 2021/2022 н.р. у розрізі навчальних предметів.

Червень 2022

2.2. Забезпечити контроль:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень;
- питання наступності між 4-м та 5-м класами;

Постійно

2.3. Організувати на початку 2022/2023 навчального року в 5-12-х класах проведення вхідного оцінювання учнів з метою діагностування рівня навчальних досягнень учнів за 2021/2022 навчальний рік.

Серпень-вересень 2022

2.3. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом 2022/2023 навчального року.

3. Головам шкільних методичних об'єднань:

3.1. Проаналізувати на засіданнях методичних об'єднань результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і розробити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Серпень 2022

4. Класним керівникам 3-11 класів:

4.1. Проаналізувати рівень навчальних досягнень кожного учня за 2020/2021 н.р., довести інформацію до відома батьків.

Червень 2022

4.2. Забезпечити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Протягом 2022/2023 навчального року.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

Вересень, 2022 року

5.2. Проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень кожного учня зі свого предмета за результатами семестрового та річного оцінювання.

Постійно

5.3. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор закладу

Ольга МАРЕНЧУК

Додаток 1 до наказу № 60 від 11.06.2022

Моніторинг якості знань учнів у розрізі предметів такий:

Клас	К-сть учнів,учитель	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якість знань 2021-2022		Якість знань 2020-2021	
		К-ть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Предмет	Літературне читання												
3 клас	29 Слабенко Г.Г.	6	21	11	38	9	31	3	10	17	59	19	72
4-А	18 Ареп`єва С.О.	7	39	4	22	7	39	-	-	11	61	21	80
4 - Б	20 Зінченко І.М.	6	30	9	45	5	25	-	-	15	75	21	80
Всього	67	19	28	24	37	21	31	3	4	43	65	21	80
УКРАЇНСЬКА МОВА													
3	29 Слабенко Г.Г.	3	11	12	41	12	41	2	7	15	52	19	72
4-А	18 Ареп`єва С.О.	4	22	5	28	9	50	-	-	9	50	19	72
4-Б	20 Зінченко І.М.	6	30	3	15	11	55	-	-	9	45	19	72
Всього	67	13	19	20	30	32	48	2	3	33	49	19	72
МАТЕМАТИКА													
3	29 Слабенко Г.Г.	4	14	12	41	11	38	2	7	16	55	19	72
4-А	18 Ареп`єва С.О.	4	22	6	34	8	44	-	-	10	56	19	72
4-Б	20 Зінченко	4	20	7	35	9	45	-	-	11	55	19	72

	І.М.												
Всього	67	12	18	25	37	28	42	2	3	37	55	19	72

Клас	К-сть учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якість знань 2021-2022		Якість знань 2020-2021	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Математика													
5 Вахніна А.В.	24	2	8	13	54	9	38	-	-	15	62	19	76
6-А	30	1	3	15	49	14	48	-	-	16	52	10	50
6-Б	20	-	-	5	25	15	75	-	-	5	25	1	7
10 Клецька Н.П.	29	1	3	13	44	15	53	-	-	14	47	5	22
11 Клецька Н.П.	21	1	5	8	38	12	57	-	-	9	43	14	50
Всього	124	5	4	54	44	65	52	-	-	59	48	51	40
Алгебра													
7-А Вахніна А.В.	20	1	5	6	30	13	65	-	-	7	35	7	35
7-Б	15	-	-	1	7	14	93	-	-	1	7	4	22
8-А Клецька Н.П.	22	2	9	10	46	10	45	-	-	12	55	6	29
8-Б Вахніна А.В.	16	-	-	2	13	14	87	-	-	2	13	4	21
9-А Клецька Н.П.	23	3	14	5	23	15	63	-	-	8	37	12	67
9-Б	22	1	4	3	9	18	87	-	-	4	13	2	14
Всього	118	7	6	27	23	84	71	-	-	34	29	36	33

Геометрія													
7-А Вахніна А.В.	20	1	5	7	35	12	60	-	-	8	40	7	35
7-Б	15	-	-	1	7	14	93	-	-	1	7	4	22
8-А Клецька Н.П.	22	2	10	10	45	10	45	-	-	12	55	5	24
8-Б Вахніна А.В.	16	-	-	2	13	14	87	-	-	2	13	4	21
9-А	23	3	14	5	23	15	63	-	-	8	37	10	56
9-Б	22	1	4	3	9	18	87	-	-	4	13	2	14
Всього	118	7	6	28	24	83	70	-	-	35	30	32	29
Українська мова													
5 Дунаєва Н.Ф.	25	-	-	13	52	12	48	-	-	13	52	18	72
6-А Кравченко Н.М.	30	1	3	11	37	18	60	-	-	12	40	11	55
6-Б Матієнко О.О.	20	1	5	4	20	15	75	-	-	5	25	1	7
7-А	20	1	5	6	30	13	65	-	-	7	35	11	55
7-Б Кравченко Н.М.	15	-	-	4	27	11	73	-	-	4	27	7	39
8-А Дунаєва Н.Ф.	22	2	9	9	43	11	48	-	-	11	52	13	62
8-Б Кравченко Н.М.	16	-	-	4	21	12	79	-	-	4	21	4	21
9-А	23	2	8	13	57	8	35	-	-	15	65	14	78
9-Б Кравченко Н.М.	22	1	5	3	14	18	81	-	-	4	19	3	21
10 Дунаєва Н.Ф.	15	1	7	12	80	2	13	-	-	13	87	4	18

10 Кравченко Н.М.	13	-	-	1	8	12	92	-	-	2	12	1	8
11 Дунаєва Н.Ф.	21	-	-	9	43	12	57	-	-	9	43	14	93
Всього	242	9		89		144		-	-	98		105	44
Кравченко Н. М.	119	4	4	36	30	79	66	-	-	40	34	43	44
Дунаєва Н. Ф.	83	3	4	43	52	37	44	-	-	46	56	36	38
Матієнко О. О.	40	2	5	10	25	28	70	-	-	12	30	25	71
Українська література													
5 Дунаєва Н.Ф.	25	-	-	17	68	8	32	-	-	17	68	20	80
6-А Кравченко Н.М.	30	5	17	10	33	15	25	-	-	15	50	15	75
6-Б Матієнко О.О.	20	1	5	4	20	15	75	-	-	5	25	2	15
7-А	20	3	15	10	50	7	35	-	-	13	65	14	70
7-Б	15	1	7	3	20	11	73	-	-	4	27	7	39
8 –А Дунаєва Н.Ф.	23	2	9	12	52	9	39	-	-	14	61	16	76
8 –Б Кравченко Н.М	16	-	-	5	31	11	69	-	-	5	31	5	26
9 -А Кравченко Н.М.	23	6	6	9	76	8	18	-	-	15	42	15	82
9-Б Кравченко Н.М.	22	3	14	4	18	15	68	-	-	7	32	3	21
10 Дунаєва Н.Ф.	28	3	10	15	52	11	38	-	-	18	62	4	18

11	20	4	19	7	33	10	48	-	-	11	52	19	68
Всього	242	28		96		118		-	-	124		124	51
Зарубіжна література													
5 Кушперко Н.С.	25	3	13	12	50	10	37	-	-	15	63	18	72
6-А	30	5	17	12	40	13	43	-	-	17	57	13	65
6-Б	20	1	5	4	20	15	75	-	-	5	25	10	56
7-А	20	3	15	8	40	9	45	-	-	11	55	15	71
7-Б	15	1	7	5	33	9	60	-	-	6	40	5	26
8-А Шептицька Н В	23	4	17	11	48	8	35	-	-	15	65	17	85
8-Б	16	-	-	8	50	8	50	-	-	8	50	4	28
9-А Кравченко Н М	23	5	22	15	66	3	12	-	-	20	88	14	78
9-Б Кушперко Н С	22	3	14	1	5	18	81	-	-	4	19	5	36
10 Шептицька Н В	29	2	7	14	50	13	43	-	-	16	57	6	27
11 Кушперко Н С	21	4	19	4	19	13	62	-	-	8	38	18	68
Всього	244	31	13	94	39	119	48			125	52	130	54

Англійська мова

5 Шевченко Н.І.	25	4	16	13	52	8	32	-	-	17	68	18	72
6-А	30	10	33	12	40	8	27	-	-	12	73	12	60
6-Б Чеботникова Н.В.	20	2	10	3	15	15	75	-	-	5	25	2	14
7-А	20	4	20	10	50	6	30	-	-	14	70	14	70
7-Б	15	1	7	3	20	11	73	-	-	4	27	9	50
8 -А Шевченко Н.І.	23	10	43	10	43	3	14	-	-	20	86	12	58
8-Б Чеботникова Н.В.	16	1	6	6	38	9	56	-	-	7	44	5	27
9-А Шевченко Н.І.	22	8	36	3	14	11	50	-	-	11	50	15	83
9-Б Чеботникова Н.В.	22	3	14	5	23	14	63	-	-	8	37	4	29
11 Шевченко Н.І.	21	2	10	8	38	11	52			10	48	4	19
10 Маренчук О.М. Чеботникова Н.В.	29	16	55	1	3	12	42	-	-	17	58	13	86
Всього	243	61	25	74	31	108	44	-	-	135	56	114	48

Історія України													
5 Шумакова В.В.	24	5	21	13	54	6	25	-	-	18	75	19	76
7-А	20	2	10	13	65	5	25	-	-	15	75	9	45
7-Б	15	-	-	2	13	13	87	-	-	2	13	2	11
8-Б	16	-	-	6	38	10	62	-	-	6	38	5	26
8-А	23	2	9	8	35	13	56	-	-	10	44	13	62
9-А	23	3	13	13	57	7	30	-	-	16	70	14	78
9-Б	22	4	5	6	27	12	68	-	-	7	32	2	14
10	29	4	14	12	41	13	45	-	-	16	55	10	45
11	21	4	19	9	43	8	38	-	-	13	62	16	57
Всього	193	24	13	82	42	87	45	-	-	106	55	94	46
Всесвітня історія													
7А Шумакова В.В.	20	4	20	13	65	3	15	-	-	17	85	11	55
6-А	30	5	17	15	50	10	33	-	-	20	67	19	95
6-Б	20	1	5	4	20	15	75	-	-	5	25	1	7
7Б	15	-	-	3	20	12	80	-	-	3	20	4	22
8А	23	2	9	13	56	8	35	-	-	14	65	17	81

8Б	16	-	-	6	38	10	62	-	-	6	38	5	26
9 - А	23	4	17	13	57	6	26	-	-	17	74	14	78
9-Б	22	1	5	7	32	14	63	-	-	8	37	2	14
10	29	5	17	10	35	14	48	-	-	15	52	10	46
11	21	5	24	8	38	8	38	-	-	13	62	17	61
Всього	219	27	12	92	42	100	46	-	-	119	54	100	52

Правознавство

9-АШумакова В.В.	23	5	22	14	61	4	17	-	-	19	83	16	88
9-Б	22	1	5	7	32	14	63	-	-	8	37	3	21
Всього	45	6	13	21	47	18	40	-	-	27	60	19	59

Громадянська освіта

10Шумакова В.В.	29	9	31	6	21	14	48	-	-	15	52	12	54,5
Всього	29	9	31	6	21	14	48	-	-	15	52	12	54,5

Біологія

6-А Бутенко З.В.	30	6	20	18	60	6	20	-	-	24	80	17	85
6-Б	20	-	-	5	25	15	75	-	-	5	25	5	36
7-АПчелінцева І.П.	20	4	20	10	50	6	30	-	-	14	70	10	50

7-Б	15	1	6	6	41	8	53	-	-	7	47	5	28
8-А	23	4	17	9	40	10	43	-	-	13	57	12	57
8-Б	16	-	-	4	25	12	75	-	-	4	25	3	16
9-А	22	3	14	11	50	8	36	-	-	14	64	13	72
9-Б	22	3	14	-	-	19	86	-	-	3	14	2	14
10	29	3	11	13	45	13	44	-	-	16	56	4	19
11	21	4	19	6	29	11	52	-	-	10	48	16	57
Всього	218	28	13	82	38	108	49	-	-	110	51	87	45
Природознавство													
5 Бутенко З.В.	25	3	12	14	56	8	32	-	-	17	68	23	92
Всього	25	3	12	14	56	8	32	-	-	17	68	28	70
Мистецтво													
5 Блатова Т.М.	25	7	28	12	48	6	24	-	-	19	76		
6-А	30	6	20	18	60	6	20	-	-	24	80		
6-Б	20	3	15	2	10	17	75	-	-	5	25		
7-А	20	5	25	12	60	3	15	-	-	15	85		

7-Б	15	2	13	10	67	3	20	-	-	12	80		
8-А	23	6	26	14	61	3	13	-	-	20	87		
8-Б	16	4	25	5	31	7	44	-	-	9	56	5	26
9-А	23	5	22	15	65	3	13	-	-	20	87	14	78
9-Б	22	3	14		-	19	86	-	-	3	14	3	21
10	29	6	21	9	31	14	48	-	-	15	52	8	37
11	21	3	14	8	38	10	48	-	-	11	52	21	75
Всього	244	50	21	105	43	89	36	-	-	155	64	67	55

Основи здоров'я

5 Пчелінцева І.П.	25	9	36	10	40	6	24	-	-	19	76	24	96
6-А Черкасова І.В.	30	9	36	11	34	10	30	-	-	20	70	18	90
6-Б	20	3	15	4	18	13	67	-	-	7	33	13	87
7-А Пчелінцева І.П.	20	5	25	14	70	1	5	-	-	19	95	18	90
7-Б	15	2	13	11	74	2	13	-	-	13	87	13	72
8-А	23	10	43	13	56	-	-	-	-	23	100	17	81
8-Б	16	-	-	12	75	4	25	-	-	12	75	7	37
9-А	23	9	41	8	37	6	22	-	-	17	78	15	83

9-Б	22	3	14	5	22	14	64	-	-	8	36		
Всього	194	50	25	88	44	56	31	-	-	138	69	139	74
Хімія													
7А Сташенко Є.О.	20	5	25	10	50	5	25	-	-	15	75	19	95
7Б	15	-		4	27	11	73	-	-	4	27	10	53
8А	23	2	9	17	74	4	17	-	-	19	83	18	90
8Б	16	-	-	7	44	9	56	-	-	7	44	7	41
9-А	22	4	18	13	59	5	23	-	-	17	77	14	40
9-Б	22	3	14	3	14	16	72			6	с28		
10	29	6	21	10	35	13	44	-	-	16	56	14	47
11	21	4	19	5	24	12	57	-	-	9	43	7	41
Всього	168	24	14	69	41	75	45	-	-	93	55	89	56
Фізика													
7-А Поліш К.В.	20	1	5	8	40	11	55	-	-	9	45	10	50
7-Б	15	-	-	3	20	12	80	-	-	3	20	4	22
8-А	23	2	9	9	39	12	52	-	-	11	48	7	33
8-Б	16	-	-	2	13	14	87	-	-	2	13	4	21

9-А	23	2	9	10	43	11	48	-	-	12	52	11	61
9-Б	22	-	-	5	23	17	77	-	-	5	23	4	29
10	28	1	4	9	32	18	64	-	-	10	36	4	18
11	21	1	5	4	20	16	75	-	-	5	25	16	57
Всього	168	7	4	50	30	111	66	-	-	57	34	60	38

Інформатика													
6-Б Поліш К.В.	10	-	-	2	20	8	80	-	-	2	20	5	71
8 -А	12	2	17	5	42	5	42	-	-	7	58	8	80
8-Б	8	-	-	3	38	5	63	-	-	3	38	4	40
9-А	11	3	27	5	45	3	27	-	-	8	73	5	63
9-Б	9	-	-	3	33	6	67	-	-	3	33		
Всього	50	5	10	18	36	27	54	-	-	23	46	44	68
5 Коваль С. М.													
6-А	30	5	17	15	50	10	33	-	-	20	67	9	90
6-Б	10	-	-	3	30	7	70	-	-	3	30	3	43
7-А	20	7	35	9	45	4	20	-	-	16	80	7	78

7-Б	7	-	-	4	57	3	43	-	-	4	57	6	67
8-А	11	1	9	5	45,5	5	45,5	-	-	6	54,5	6	54,5
8-Б	8	1	11	3	43	4	46	-	-	4	54	5	55,5
9-А	11	2	22	7	56	2	22	-	-	9	78	9	100
9-Б	11	-	-	5	48	6	52	-	-	5	48	3	33
10	28	5	14	12	45	11	41	-	-	17	59	8	37
11	21	5	24	5	24	11	52	-	-	10	52	28	100
Всього	182	29	16	79	43	74	41	-	-	108	59	106	72

Географія

6-А Черкасова І.В,	30	4	13	17	57	9	30	-	-	21	70	17	85
6-Б	20	2	10	5	25	13	65	-	-	5	35	2	15
7-А	20	4	20	10	50	6	30	-	-	14	70	15	75
7-Б	15	-	-	4	23	11	77	-	-	4	23	11	61
8-А	22	5	23	10	46	7	31	-	-	15	69	15	69
8-Б	16	-	-	6	23	10	77	-	-	6	23	5	26
9-А Кудак А.І.	23	2	9	17	74	4	17	-	-	19	83	15	83
9-Б	22	2	9	15	68	5	23	-	-	17	77	10	71

10	29	4	11	10	38	15	51	-	-	14	49	10	48
11	21	5	24	8	38	8	38	-	-	13	62	22	78
Всього	218	28	9	102	54	88	37			130	63	122	63

Фізична культура

5 Макаров Р.А.	25	8	52	10	48	7		-	-	18	100	25	100
6-А	30	9	45	11	55	10		-	-	20	100	20	100
6-Б	20	4	29	8	57	8		-	-	21	95	12	86
7-А	20	6	30	10	70	4		-	-	20	100	20	100
7-Б	15	3	17	8	61	4		-	-	18	95	14	78
8-А	22	9	435	9	57	4		-	-	20	100	21	100
8-Б	16	2	32	11	58	3		-	-	14	87	17	89
9-А	23	8	44	10	56	5		-	-	26	75	18	100
9-Б	22	6	46	9	54	7		-	-	-	-	13	100
10	28	5	23	16	50	7		-	-	30	100	16	73
11	21	10	64	6		5		-	-	15	88	27	96
Всього		94	39	128	54	16	7	-	-	216	92	222	93

Трудове навчання (хлопчики)													
5-А Кудак А.І.	13	7	54	6	46	-	-	-	-	22	100	13	100
5-Б	13	5	38	8	62			-	-	9	74	13	100
6-А	16	16	100	-	-	-	-	-	-	16	100	8	100
6-Б	9	2	22	7	78	-	-	-	-	13	100	9	100
7-А	10	3	30	7	70	-	-	-	-	13	100	10	100
7-Б	10	-	-	10	100	-	-	-	-	13	100	10	100
8-А	11	4	36	7	64	-	-	-	-	9	100	11	100
8-Б	14	10	72	3	21	1	7	-	-	11	91	13	93
9-А	11	11	100	-	-	-	-	-	-	11	100	6	100
9-Б	15	14	93	1	7	-	-	-	-	14	93	10	100
Всього	114	43	41	60	58	1	1	-	-	96	87	103	99
Трудове навчання (дівчата)													
5 Кудак Т.О.	12	10	83	2	17	-	-	-	-	11	100	12	100
6-А	14	7	50	5	36	2	14	-	-	12	86	12	100
6-Б	5	1	20	4	80	-	-	-	-	9	100	5	100
7-А	10	3	30	7	70	-	-	-	-	11	100	10	100

7-Б	8	-	-	8	100	-	-	-	-	6	100	8	100
8-А	10	1	10	9	90	-	-	-	-	11	100	10	100
8-Б	5	2	40	3	60	-	-	-	-	3	75	5	100
9-А	12	5	42	7	58	-	-	-	-	12	100	12	100
9-Б	7	2	29	5	171	-	-	-	-	7	100	3	100
Всего	84	28	33	56	67			-	-	80	99	84	100