

Директор школи

Ольга МАРЕНЧУК



**План  
заходів по Херсонській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 39  
« Школа- родина»  
щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу  
серед учасників освітнього процесу, учнів 1-11 класів на 2021-2022  
навчальний рік**

№ п/п	Назва заходу	Термін проведення	Класи	Відповідальний
1.	Провести в закладі освіти тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу	Вересень-жовтень, 2021	1-11 кл	Класні керівники, соціальний педагог
2.	Перегляд відео-презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати?»	Листопад, 2021 рік	9-11 кл	Соціальний педагог
3.	Проведення уроків відвертого спілкування : 1-4 кл – «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»; 5-11 кл. – «Допоможи собі, рятуючи інших». Організувати в закладі освіти написання есе на тему: «Як довіряти і бути вдячним іншим»	Листопад, 2021 рік  Грудень, 2021 рік	1-9 кл  5-11 кл	Класні керівники  Вчителі української мови
4.	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	Січень, 2022 рік	5-11 кл	Класні керівни, соціальний педагог, психолог школи
5.	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед	Листопад, 2021 рік	5-11 кл	Класні керівники

	учасників освітнього процесу»			
6.	Годинни спілкування «Кібербулінг! Який він?»	Лютий, 2022 рік	5-11 кл	Класні керівники
7.	Складання та розповсюдження серед учнів 1-11 класів листівок на тему: « Не стань жертвою булінгу!»	Жовтень-квітень	1-11 кл	Класні керівники
8.	Провести батьківські збори батьків учнів 1-11 класів на тему: «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	Грудень, 2021 рік		Класні керівники
9.	Години відвертого спілкування за участю представників ювенальної превенції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	Листопад, 2021 рік	5-11 кл	Класні керівники
10.	Конкурс-виставка плакатів на тему: «Шкільному боулінгу скажемо – Ні!»	Березень, 2022 рік	5-11 кл	Соціальний педагог