

ЗВІТ
директора Херсонської ЗОШ
I-III ступенів №39
Маренчук Ольги Миколаївни
про свою діяльність на посаді
протягом 2020 – 2021 навчального року

Шановні присутні!

Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб проаналізувати роботу колективу освітнього закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2020-2021 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, батьками, представниками громадськості, самоврядуванням школи.

Моя діяльність, як директора, здійснювалась у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Закону України «Про національну програму інформатизації», Постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України. У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Мною, як керівником освітнього закладу, здійснювався контроль та створювалися умови для виконанням робочого навчального плану на 2020-2021 навчальний рік, річного плану та стратегічного плану розвитку закладу.

В основну стратегію розвитку школи було покладено провідні освітянські документи: Закон України «Про освіту», Концепція профільної освіти, Концептуальні засади реформування середньої освіти, оновлені програми початкової школи, Державний стандарт початкової та базової загальної середньої освіти.

Пріоритетними напрямками роботи у 2020/2021 навчальному році були такі:

- практичне впровадження концепції НУШ;
- створення в закладі безпечного освітнього середовища;
- розвиток творчих здібностей здобувачів освіти.

Освітній процес було організовано за освітньою програмою школи I-III ступенів №39 міста Херсона, схваленою педагогічною радою від 27.08.2018р. №10. З метою забезпечення якості освітнього процесу здійснювався моніторинг виконання навчальних програм, методичний та психологічний супровід. Важливою складовою освітнього процесу закладу були гуртки і спортивні секції, позаурочні виховні заходи.

2020-2021 навчальний рік був направлений на практичне запровадження концепції «Нова українська школа». Учителі закладу працювати за стандартами НУШ. Актуальні питання реалізації принципів Нової української школи, впровадження нового законодавства України про освіту були обговорені під час різноманітних методичних заходів. У ході методичного засідання вчителі початкових класів ділились досвідом застосування запропонованих методик в сучасних реаліях та моделювали ситуації застосування певних стратегій та практик в роботі за Державним стандартом початкової освіти. Учителі початкових класів відкрили для себе світ інших підходів до навчання та оцінювання дітей молодшого шкільного віку в умовах реформи освіти, яка перебудовує школу з надання знань до школи компетентностей для життя у сучасному часі. В ході реалізації проєкту «Нова українська школа: практична реалізація» здійснено заходи з метою розвитку професійної компетентності вчителів з питань педагогіки та психології як одного з найвагоміших чинників успішного здійснення освітніх реформ. Під час засідань шкільних МО, семінарів, нарад, майстер-класів вчителі мали можливість сконструювати професійні моделі створення умов для розвитку індивідуальності учнів, їх продуктивної активності та творчості, розвитку пізнавальних здібностей, формування комунікативних навичок, визначити алгоритм роботи учителя з учнями і батьками. На засіданнях педагогічної ради школи висвітлено науково-теоретичний та практичний аспекти формування інтелектуальної культури особистості як складової якісного освітнього процесу.

2020/2021 н.р. усі першокласники були зараховані до школи відповідно до нової інструкції, навчались за новим Державним стандартом початкової освіти, складеним згідно з Концепцією НУШ та новим Законом про освіту. Створення освітнього середовища, — одна зі складових НУШ. Тому в класних приміщеннях для перших класів, було створено простір, що мотивував до навчання, до творчості і давав можливість спостерігати за діяльністю учнів в усіх (8) осередках. Учителі використовували мультимедійні засоби навчання, ігрові технології, мобільність одномісних парт і стільців створює можливості трансформувати простір для групової роботи. Здійснювалось оцінювання результатів навчання та особистих досягнень у першому та третій класах, яке має формувальний характер. У кожного учня наявне свідоцтво досягнень.

Відрахування учнів здійснюється наказом директора освітнього закладу за заявою батьків або у разі отримання учнями повної загальної середньої освіти. У 2020 – 2021 навчальному році у закладі навчалося 384 учнів, у т.ч.: в школі I ступеня – 132 учня, в школі II ступеня – 198 учня, в школі III ступеня – 54 учнів. Загальна кількість класів – 18, середня наповнюваність учнів по школі складає – 21,3 учнів. Для трьох здобувачів освіти було організовано педагогічний патронаж.

Протягом 2020-2021 н.р. було відраховано 22 здобувачів освіти, а прибуло – 13. Відрахування відбувалося тільки зі зміною місця проживання або у зв'язку з переведенням на навчання до ЦОМу.

Кадрове забезпечення

Усього в Херсонській ЗОШ I-III ступенів працює 32 педагоги (з них сумісників – 1), 1 завідувач бібліотекою, 20 працівників обслуговуючого персоналу. Протягом навчального року, до закладу прийшло два педагогічні працівники – вчитель математики і початкових класів, два бібліотекаря. Один працівник та бібліотекар звільнилися. На заочному відділенні навчається один педагог.

Із 32 педагогічних працівників мають освіту: повну вищу – 29 (91%); базову вищу – 2 (6%); без педагогічної освіти – 1 (3%, керівник гуртка).

Педагоги закладу мають наступні кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» – 15 (43%); «спеціаліст першої категорії» – 6 (24%); «спеціаліст другої категорії» - 5 (19%); «спеціаліст» - 3 (10%); бакалавр – 2 (3%); без педагогічної освіти - 1 (3%). З них мають звання «вчитель – методист» - 9 (29%), «старший вчитель» - 3(3%), «відмінник освіти» - 4(13%) та один заслужений працівник освіти (3%).

Згідно з п'ятирічним планом у 2021 році атестувалися 5 вчителів. Адміністрація закладу вивчила і узагальнила досвід роботи педагогів. Всебічно вивчено діяльність вчителів на рівні методичних об'єднань школи. За результатами атестації одному вчителю підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» (Пчелінцева І. П.), одному педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (Поліш К. В.), одному вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель» (Кушперко Н. С.), одному педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» (Афанасьєва С.М.). Фахова майстерність педагогів у 2020-21 н. р. зросла на 25%.

Навчальна діяльність учнів.

Випускники освітнього закладу вчасно отримали документи про освіту. Питання нагородження учнів, їх переведення та випуску розглядаються на спільних засіданнях педагогічної ради та ради школи, щорічно видаються накази щодо випуску учнів 9,11 класів, щодо нагородження окремих учнів Похвальними листами та грамотами. За підсумками 2020-2021 навчального року 8 учнів нагороджено Похвальним листом за високі досягнення у навчанні. Планується 31 учню 9 класів вручити свідоцтва про базову загальну середню освіту, а одній учениці (Зверевій Богдані) – свідоцтво з

відзнакою. 27 учнів отримують свідоцтва про повну загальну середню освіту, а Шаталова Анастасія за високі досягнення у навчанні отримає Золоту медаль. У школі ведуться книги обліку та видачі документів про освіту і додатків.

Навчальні плани 10-11 класів реалізують зміст освіти за профілем іноземної філології. Освітні інтереси учнів задовольняються предметами варіативної складової. Робочий навчальний план Херсонської ЗОШ І-ІІІ ступенів схвалено педогогічною радою школи (протокол від 30.08.2020 № 10).

Варіативна складова робочого навчального плану використана на вивчення у 1-4 класах англійської мови, інформатики; у 5-9-х класах – польської мови, курсів за вибором: «Українознавство», «Живи за правилами», «Вчимося бути громадянами»; у 10-11 класах – країнознавства і літератури Великобританії та США.

У 2020-2021 навчальному році здобувачі освіти 4-х та 9 класу були звільнені від державної підсумкової атестації (наказ МОН від 03.03.2020 р. №273), а учнів 11 класу звільнено від ДПА відповідно до закону від 13 квітня 2021 року №5014, який ухвалила Верховна Рада України.

На кінець 2020-2021 навчального року у школі навчається 375 учнів. За результатами 2020-2021 навчального року закінчили школу на бали високого рівня 10 учнів, що становить 5 %:

- 4кл. – 2 учні,
- 5-9кл. – 7 учнів,
- 10-11 клас – 1 учениця.

На достатній рівень – 68 учнів, що становить 18 %, середнього рівня – 296 учнів 79%; на бали початкового рівня – 1 учень (3%).

Обдаровані учні школи захищали науково- дослідницькі роботи у І та ІІ етапах Всеукраїнського конкурсу -захисту науково - дослідницьких робіт МАН у 2020-2021 н. р. Результати такі:

- у секції «Фольклористика» - Шаталова Анастасія (11 кл.) посіла I місце у I етапі та II місце у II етапі конкурсу (вч. Шептицька Н. В.);
- у секції «Біологія людини» - Пуховий Богдан (9 кл.) посів III місце у I та II етапах конкурсу (вчитель Бутенко З. В.);
- у секції «Педагогіка» - Обухова Олександра (11 клас) посіла III у I та II етапах конкурсу (вч. Кудак А.І.);
- у секції «Українська література» - Наумчик Анастасія (11 клас) посіла II місце у I етапі науково-дослідницьких робіт МАН (учителі Дунаєва Н.Ф. та Слабенко Г.Г.).

На жаль, у зв'язку з карантинними обмеженнями II етап Всеукраїнських олімпіад з базових предметів було відмінено. 30 учнів закладу взяли участь у Міжнародному конкурсі «Колосок» (вч. Пчелінцева І.П.).

Професійний розвиток педагогічних працівників

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами складає 100% від потреби. На даний час склад педагогічних працівників є стабільним. Плинність кадрів за останні роки є незначною. Фахова освіта педагогічних працівників закладу в основному відповідає предметам, що ними викладаються. Реформування освітньої галузі в Україні вимагає від педагогічних кадрів новітніх ідей, сучасних підходів до викладання предметів. Важлива роль у фаховому зростанні педагога, покращенні якості освіти, безперечно, належить організації методичної роботи в школі. Саме від цілісної системи взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток творчого потенціалу кожного педагога, зокрема і всього педагогічного колективу, та як наслідок – підвищення ефективності освітнього процесу. Методична робота з педагогічними кадрами у Херсонській ЗОШ I-III ступенів №39 «Школа-родина» здійснюється у відповідності до діючої

нормативної бази та з урахуванням наявного кадрового потенціалу закладу. Відповідальною особою за організацію методичної роботи призначений заступник директора з навчально-виховної роботи Шептицька Н. В.

Відповідно до річного плану роботи закладу методична робота в закладі була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», Концепції НУШ, мети та завдань науково-методичної проблеми області «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору», проблемної теми школи: «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості громадянина-патріота в умовах створення єдиного освітнього простору «Школи-родини» та I етапу експериментальної роботи закладу «Розвиток громадянських компетентностей здобувачів освіти на засадах педагогіки партнерства».

Постійно проводився пошук новітніх форм і методів методичної роботи. Педагогічна рада - головний дорадчий орган школи, який вирішує актуальні проблеми діяльності закладу. Як правило, засідання педагогічних рад проводилися нестандартно, з використанням цікавих, нетрадиційних форм.

У 2020-2021 н. р. цікаво, нетрадиційно пройшли засідання педагогічних рад школи: «Про впровадження експериментальної роботи «Розвиток громадянських компетентностей здобувачів освіти на засадах педагогіки партнерства» спільно з керівником експерименту завідувачем кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Моїсеєвим С. О.; «Таке важливе вміння оцінювати» (у формі дискусії); «Соціалізація та розвиток особистості учня на етапі становлення Нової української школи» (у формі педагогічного гайд-парку) та «Інноваційна діяльність закладу у системі формування компетентної особистості». Значна методична робота велася з молодими та малодосвідченими вчителями як з боку адміністрації, так і з боку вчителів-наставників. Продовжено роботу «Школи молодого вчителя» з метою надання молодим педагогам допомоги у професійному

становленні, розв'язанні конкретних проблем методики викладання предметів. Засідання «Школи молодого вчителя» проходили цікаво, ефективно. Директор школи зверталася до молодих вчителів з теплими словами підтримки та побажань успіху на нелегкій вчительській ниві. На засіданнях ШМУ розглядались актуальні питання. Так, протягом року пройшло 2 засідання ШМУ: «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності», майстер - клас для молодих вчителів «Від молодого вчителя – до вчителя-методиста.

На заняттях ШМУ вчителі мали можливість розширити свої знання з питань педагогіки, психології, удосконалити практичні навички роботи з дітьми. Психолог школи Блатова Т. М. організувала проведення тренінгів для молодих педагогів. Заступник директора з навчально-виховної роботи Шептицька Н.В. організувала з молодими вчителями ділові ігри та майстер-класи.

Адміністрація школи, досвідчені вчителі-наставники Маренчук Ольга Миколаївна, Наумчик Ольга Федорівна, Кравченко Наталія Миколаївна, Дунаєва Надія Федорівна, Бутенко Зоя Василівна, Шептицька Наталія Володимирівна, Слабенко Анна Григорівна опікуються молодими педагогами, надають їм необхідну допомогу. Вони також звертаються до молодих вчителів з порадами та діляться спогадами про свої перші вчительські кроки.

Методичну роботу поєднує і координує методична рада школи, на 4-х засіданнях обговорювалися питання щодо участі школи в дослідженні науково-методичної проблеми області, експериментальної роботи школи, використання інноваційних засобів соціалізації особистості в освітньому процесі школи, підводились підсумки участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідних робіт МАН. На високому рівні відбулось засідання МР, на якому обговорювалися завдання та проблеми впровадження Концепції НУШ.

За підсумками I міського етапу педагогічного конкурсу «Перлина натхнення» у 2020- 2021 н.р. вчитель англійської мови, класний керівник 7А класу Шевченко Н. І. посіла I місце.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, протягом 2020-2021 н. р. організовано роботу 4-х методичних об'єднань: класних керівників, вчителів-філологів, вчителів початкової школи, вчителів природничо-математичного циклу. Головна мета роботи методичних об'єднань – зробити навчання більш розмаїтим, відкрити нетрадиційні підходи у вивченні навчальних дисциплін. На засіданнях МО обговорювались питання щодо шляхів вирішення питань науково-методичної проблеми, а саме ефективне здійснення компетентнісного підходу та успішної соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору, аналізуються результати участі у конкурсах, вікторинах. Продовжено роботу над реалізацією авторського проєкту керівника закладу Маренчук О. М. «Впровадження педагогічної спадщини Василя Сухомлинського в освітній простір «Школи-родини». Проведено екскурсії, урочистості до Дня народження Василя Сухомлинського, години спілкування. Уроки за методикою видатного педагога, педради, семінари за його спадщиною стали невід'ємною частиною освітнього процесу школи. Директор школи, Заслужений працівник освіти України Маренчук Ольга Миколаївна вивчає досвід видатного педагога Василя Сухомлинського й впроваджує його мудре вчення в практику роботи педагогічного колективу. Як і радив В. О. Сухомлинський, вчителі «Школи-родини» проводять у шкільному парку імені видатного педагога захоплюючі уроки мислення на природі. Проведено суспільно-корисні справи та трудові акції у шкільному парку імені Василя Сухомлинського. На високому емоційному підйомі відбулася загальношкільна акція з висадження квітів «Троянда в подарунок Василю Сухомлинському», створено відеофільм «Мій екологічний внесок в рідній школі».

Відповідно до плану роботи школи, впродовж навчального року, у школі проходили предметні тижні вчителів початкової школи, історії, декада математики, фізики та інформатики, іноземних мов, тиждень української мови та літератури, тиждень географії, біології, хімії та екології. Учителями були проведені відкриті уроки та цікаві позакласні заходи з предметів.

У 2020-2021 навчальному році практикувалось розміщення статей учителів на офіційному веб-сайті школи на різноманітну тематику. Ефективному впровадженню інноваційних форм методичної роботи сприяє міцна матеріально-технічна база закладу: конференц-зала для проведення методичних заходів, 2 сучасних комп'ютерних класи, 8 інтерактивних дошок з мультимедійними системами. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. У конференц-залі та у 8-х відповідно обладнаних класах постійно проводяться уроки з використанням мультимедійних систем. Учителі мають змогу продемонструвати власні нароби та учнівські презентації, включити в урок фрагменти документальних чи художніх фільмів. Використання ІКТ заохочує до роботи як викладачів, так і учнів. Діти жваво подають свої презентації для перегляду та обговорення – це посилює здорову конкуренцію серед них.

В організації навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості бібліотеки, де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси (зав. бібліотекою Шибасєва С. П.).

В структурі методичної роботи та роботи МО необхідно і надалі звертати увагу на пріоритетні напрямки розвитку освіти, процеси вивчення і впровадження перспективного досвіду, вироблення навичок самостійної роботи вчителів з літературою, аналізу і самоаналізу, вибору ними педагогічної позиції, технології, форм та методів навчання, підручників.

Проблеми методичної роботи мають розв'язуватись на шляху пошуку не тільки нового змісту, форм і методів цієї роботи, але й нового погляду на особистість вчителя.

Експериментальна робота освітнього закладу.

У закладі з 01.09.2020 по 31.08.2021н. р. проходить перший етап експериментальної діяльності «Розвиток громадянських компетентностей здобувачів освіти на засадах педагогіки партнерства».

Самооцінка результатів експериментально-дослідницької діяльності.

План експериментально-дослідницької роботи на 2020-2021 н. р. виконано.

Визначними заходами 2020-2021 н. р. були: різні форми проведення уроків, виховних заходів, годин спілкування із громадянською спрямованістю, враховуючи тему експерименту. Оновлено зміст традиційних заходів та знайдено нові, цікаві форми роботи з учнями. З ініціативи директора школи Ольги Миколаївни Маренчук та за активної участі родин здобувачів освіти у закладі пройшли:

- свято рідної мови у формі фестивалю-марафону виступів класних колективів;
- свято зустрічі першого дня весни та свято вишиванки із загальношкільними флешмобами та елементами театралізації;
- огляд-конкурс дитячої творчості «Моя стежинка веде до школи»;
- фестиваль-конкурс відеофільмів «Родинна гілочка»;
- онлайн-марафон відеомемуарів та спогадів про війну «Мій дідусь воював»;
- конкурс віршів та привітань до Дня матері;
- родинний інтелектуальний онлайн марафон челендж «Найінтелектуальніша сім'я 2021»;

Переможці усіх конкурсів були нагороджені дипломами, грошовими преміями та солодощами на загальношкільному святі обдарованих дітей та шкільних урочистостях.

Усі заходи та цікаві події шкільного життя висвітлюються на сторінках шкільного сайту та щорічної шкільної друкованої газети «Школа радості», яка у 2021 році посіла I місце у міському конкурсі на кращу шкільну газету, а учениця 7А класу Лобода Аліна була нагороджена дипломом за III місце у номінації «Авторська стаття» цього ж конкурсу.

У закладі панує педагогіка щирого партнерства, глибокого розуміння батьківською спільнотою освітніх проблем сьогодення. Педагогічний колектив школи та батьки здобувачів освіти тісно співпрацювали протягом нелегкого напів дистанційного року. Більшість онлайн-заходів пройшла за активної участі батьків учнів, вони всіляко підтримували усі неповторні події освітнього процесу «Школи-родини». Відбулося 5 засідань батьківського комітету школи, де розглядалися актуальні питання освітньої та виховної діяльності закладу.

Центром українознавчої роботи в школі та громадянського становлення здобувачів освіти став шкільний музей етнографії та побуту українського народу. Тут проходять уроки з українознавства, виховні заходи, тематичні екскурсії та виставки. Впродовж навчального року було проведено велику пошукову роботу, учні збирали музейні реліквії, старовинні речі, антикваріат. «Подаруй музею експонат!» - під таким гаслом було розгорнуто виставку унікальних предметів побуту українського народу, які подарили шкільному музею здобувачі освіти, батьки, вчителі.

Благодійна діяльність здобувачів освіти «Школи-родини» №39 направлена на допомогу ветеранам педагогічної праці, вихованцям Олешківського дитячого будинку – інтернату, а також на підтримку людей похилого віку. Усі ветерани педагогічної праці оточені увагою та турботою школи, відбуваються їх вітання зі святами, днями народження та ювілеями. Учні школи та їхні батьки активну участь у волонтерському русі, в обласних,

міських та районних соціальних проектах, проводять суспільно-корисні акції «Ветеран поруч», «Яблучко». У 2021 році колектив школи було нагороджено дипломом за участь у 14-му щорічному Національному конкурсі «Благодійна Україна», а в обласному конкурсі «Благодійна Херсонщина» (номінація «Добро починається з тебе») заклад посів III місце.

Робота дебатно-дискусійного клубу «Я – громадянин» стала невід'ємною частиною експериментальної роботи школи. Під час засідань клубу старшокласники діляться думками, дискутують, переконують один одного, знаходять консенсус. До цього спонукала й актуальна тематика засідань клубу: «Твоя життєва позиція: активним бути легко?», «Чи варто бути заощадливим?» (членами команд були також педагоги закладу). А на засіданні дебатного клубу «Повна загальна середня освіта: за і проти» здобувачі освіти школи отримали ще й необхідну консультативну допомогу та корисні поради від викладачів – членів приймальної комісії Херсонського державного університету. Співпраця вузу та школи дає свої плідні результати.

Щороку школа-родина запускає інтелектуальний марафон на перевірку знань та обізнаності дітей не тільки з основ наук. Цей конкурс допомагає вчителям розвивати здібності та нахили учня, сприяє розвитку творчості, виявленню індивідуальних особливостей дитини. У 2020-2021 навчальному році марафон пройшов в три етапи. Перемогли найрозумніші! 10 учнів школи були нагороджені дипломами та грошовими преміями за перемоги у марафоні.

Заохочення вчителів та учнів

Одним з методів стимулювання будь-якого виду діяльності є заохочення та покарання. З метою підтримки обдарованої молоді мною була виділена грошова премія для нагородження переможців I та II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів

Малої академії наук. Премію отримали чотири здобувачі освіти на загальну суму 800 грн.

Учасників творчих конкурсів протягом всього навчального року було нагороджено на суму 8 000 гривень.

Протягом 2020-2021 року не було застосовано мір покарання до жодного з працівників, хоча було виявлено ряд недоліків у роботі окремих працівників.

Виховна та позакласна робота

Протягом навчального 2020-2021 н.р. здобувачі освіти закладу стали переможцями районних, міських та обласних конкурсів:

- Бондаренко Дар'я – учениця 5-А класу та Романенко Ілона - учениця 8-А класу – переможці міського відкритого конкурсу авторів віршованої поезії «Моє місто, любов'ю зігріте»;
- Пуховий Богдан - учень 9-А класу – переможець відкритого міського конкурсу творчих робіт «СНІДУ –НІ!»;
- команда-екіпаж учнів 1-2 класів посіла друге місце у відкритому конкурсі агітбригад молодших школярів «Пожежний експрес - 2020»;
- Кузнецова Олена - учениця 7-А класу – III місце у міському етапі Всеукраїнського заочного конкурсу «Космічні фантазії»;
- Чурилова Валерія - учениця 1-Б класу – переможець міського конкурсу «Пригоди веселого кота»;
- Колесник Тетяна - учениця 10 класу та Бануков Ярослав - учень 11 класу – переможці ХХ районного фестивалю військово-патріотичної пісні «Рядки, обпалені війною»;
- Пік Ілля - учень 9-Б класу посів II місце в обласному заочному конкурсі з нагоди відзначення Всесвітнього дня боротьби проти раку «Я є і буду» в номінації «Електронна презентація».

Відповідно до річного плану виховної роботи за напрямками виховної роботи відбулися різноманітні заходи.

Громадянське та морально-етичне виховання школярів.

Протягом року школа – родина взяла участь в таких благодійних акціях:

- Зібрано та передано до Червоного Хреста придбано марки «Членський внесок» на суму 1500 грн, зібрано пожертв від вчителів – 500 грн.;
- Благодійна акція «Від серця до серця», «Ветеран поруч». Зібрано та передано до сектору з питань опіки та піклування канцтовари (120 шт) на суму 2400.00 грн.
- Зібрано та передано учням «Школи – родини» №39, а саме: Жадан Вікторії (інвалід дитинства) 9 –Б клас, канцтовари на суму 300.00грнПривітання вчителів – пенсіонерів, ветеранів педагогічної праці зі святами (День вчителя, Новий рік, День народження, 8 Березня)
- «Яблучко». Зібрано та передано до ЦПР 10 кг яблук.

Національне та військово-патріотичне виховання.

Національне та військово-патріотичне виховання було пріоритетним напрямком виховної роботи у школі №39 протягом 2020-2021 н. р. У закладі відбулися такі заходи:

- У класах проведена виховна година «Урок миру!»
- Бесіда з учнями «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх».
- Заходи до Дня заснування міста Херсона (лінійка, виставка стіннівок на тему: «Моє місто- Херсон».
- Шевченківські дні у школі (урочиста лінійка, виховні години).
- Участь учнів школи у тематичному заході «Запобігання тероризму».

- Прошли бесіди з шкільними офіцерами.
- Урочиста лінійка до Дня української писемності та мови.
- Години спілкування у класах до Дня пам'яті жертв Голодомору.
- Участь у районному конкурсі «Херсонщина пам'ятає».
- Заходи, проведені на базі шкільного музею етнографії та побуту українського народу.

Превентивне виховання, формування здорового способу життя.

У цей період пройшли такі заходи:

- Проведення місячника здорового способу життя (листопад).
- Проведення тижня «Увага! Діти на дорозі!».
- Виховні години «Обережно – гриби!».
- Проведення класних та виховних годин на тему здорового способу життя.
- Участь у районній акції «Молодь проти насильства».
- Участь шкільних агітбригад «Юні вогнеборці», «Всезнайка» у районних конкурсах.
- Шкільні виставки стіннівок, присвячених здоровому способу життя
- Бесіда з учнями та батьками «Обережно – кір!» та користь щеплень.
- Бесіда та проведення інструктажу з учнями та батьками «Як знизити ризик інфікування коровірусом», «Коли носити медичну маску».
- Фізкультурно – спортивне виховання.
- У школі працюють такі спортивні секції: айкідо, ушу, волейбол, футбол.
- Екологічне виховання.
- За цим напрямом відбулися такі заходи:

- Проведення чистого четверга прибирання та благоустрою території школи.
- Участь у акції «Допоможемо зимуючим птахам» (Виготовлено та розвішано на території школи 12 годівничок).
- Участь у акції «Чистий двір, чисте місто».

Художньо – естетичне виховання.

Велику увагу школа-родина №39 приділяє розвитку творчих здібностей учнів, їхніх талантів.

- ✓ Місячник художньо-естетичного виховання (лютий 2021 р.)
- ✓ Традиційні свята: концертна програма до Дня вчителя, свято 8 березня, Новорічні свята, Свята першого та останнього дзвоника.
- ✓ Участь у районному конкурсі «Букет замість ялинки».
- ✓ Осінні концерти філармонії.
- ✓ Вистави лялькового театру.
- ✓ Участь у конкурсах: «Наша земля – Україна», «Мова моя калинова», «Таврійське розмаїття».
- ✓ Шкільні виставки виробів декоративно-вжиткового мистецтва.
- ✓ Шкільні виставки малюнків.

Робота учнівського самоврядування.

Президент учнівського самоврядування - Шаталова Анастасія, учениця 11-го класу. Метою та основним завданням учнівського самоврядування у школі є: «Формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості».

Робота учнівського самоврядування у закладі спрямована на тісну співпрацю учня, вчителя та батьків. Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в школі. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей учнів сприяє

розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Органи учнівського самоврядування школи-родини велику увагу приділяють попередженню бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх. Міністерство дисципліни і порядку здійснює індивідуальну роботу з учнями схильними до правопорушень. Органами учнівського самоврядування проводиться робота по попередженню шкідливих звичок у дітей. З цією метою учні спільно з вчителями і класними керівниками проводяться виховні години: «Шкідливі звички і здоров'я – не сумісні», «Здоровий спосіб життя – основа розвитку особистост», «Правова відповідальність школярів за правопорушення»; конкурс плакатів «Модель здорового способу життя», проводяться зустрічі з працівниками ювенальної поліції.

Члени учнівського самоврядування традиційно приймають активну участь у проведенні загальношкільних свят: свято першого дзвоника, День працівників освіти, День захисника України, свято Миколая, День Соборності України, День пам'яті героїв Крут, свято 8-го березня, День Пам'яті та примирення, День матері, свято Останнього дзвоника, випускний вечір. За участі членів учнівського самоврядування були підготовлені та проведені заходи: флешмоб «Зустрічаємо весну», оформлення інформаційних стендів та тематичних виставок.

Активно учнівське самоврядування взяло участь у благодійних акціях «Ветеран поруч», «Від серця до серця», «Яблучко», допомагали дітям-сиротам та позбавленим батьківської опіки канцтоварами, вихованцям Олешківського дитячого будинку-інтернату.

Під час підготовки даних свят проводилася тісна співпраця органів учнівського самоврядування з учнями, класними керівниками, адміністрацією школи, батьками.

Систематично здійснюється контроль за відвідуванням учнями всіх уроків. Шкільне самоврядування брало активну участь у контролі за

санітарним станом школи, дотриманні учнями норм етичної поведінки, зовнішнім виглядом школярів, слідкуванні за збереженням всього шкільного майна.

До Ради лідерів учнівського самоврядування та Президентської ради входять 12 учнів 7-11 класів.

Засідання Ради лідерів учнівського самоврядування відбуваються кожного другого вівторка місяця.

Рада лідерів учнівського самоврядування є учасниками міського учнівського парламенту: міського екологічного клубу «Ерудит», правового клубу «Феміда», Медіа клубу (бібліотека ім. Дніпрової Чайки), клубу «Юний журналіст».

Учениця учнівського самоврядування Головченко Наталія приймала участь у міському конкурсі на краще журналістське розслідування «Один раз на все життя» та у районному конкурсі «Лідер року- 2021».

Учениця Прохіна Олександра до Всесвітнього Дня БЕЗ Інтернету отримала сертифікат учасника коучинг-марафону «Offline», проводила виховну годину з учнями 4-го класу «Один день без інтернету».

Організація позаурочної діяльності (робота гуртків, секцій)

На базі школи-родини працює 15 гуртків: «Поетична студія» (15 дітей, 4,5%), «Денний патруль» (15 дітей, 4,5%), ДЮП «Відважні вогнеборці» (15 дітей , 4,5%), «Юний ерудит» (15 дітей , 4,5%), «Ерудит» (15 дітей , 4,5%), «Юна господиня» (15 дітей, 4,5%), «Юний художник» (15 дітей, 4,5%) , «Сувенір» (15 дітей , 4,5%), «Юний біолог» (15 дітей , 4,5%), «Школярик» (15 дітей , 4,5%), «Шляхами Таврії» (15 дітей, 4.5 %), «Ушу» (20 дітей,6 %), «Ушу, сумо» боротьба (15 дітей, 4,5%), («Айкідо» (20 дітей,6 %), хореографія (20 дітей, 6 %).

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в школі, проводиться згідно з діючим законодавством. 2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально-незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:

- позбавлених батьківського піклування – 4;
- інвалідів – 2;
- багатодітних – 43, в них 55 дітей;
- малозабезпечених - 14 сімей;
- СЖО – 1;
- Дітей-переселенців – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками, безкоштовне відвідування вистав. Надається матеріальна допомога учням соціально-незахищених категорій (це і кошти від проведених акцій у школі, благодійна допомога). Діти з малозабезпечених родин, діти-інваліди, біти, позбавлені батьківського піклування, харчуються безкоштовно за рахунок місцевого бюджету.

Профорієнтаційна робота

У 2020/2021 н. р. у школі проведені наступні заходи:

- оформлено у шкільній бібліотеці інформаційно-пізнавальну тематичну полицку: «Вибрати професію – вибрати долю»;
- зустріч з представниками Національного університету кораблебудування, Херсонський філіал (учні 11 класу);
- екскурсія до Херсонського професійного ліцею зв'язку та поліграфії (учні 11 класу);
- зустріч із представниками ХНТУ (учні 9 - 11 класів);
- зустріч із представниками ХФОДУВС (учні 10 – 11 класів);

- екскурсія до Херсонського філіалу Одеського державного університету внутрішніх справ – учні 11-го класу;
- зустріч з представниками ДНЗ ВПУ № 2 м. Херсона – учні 9 – 11 класів;
- перегляд фільму «Сучасні професії» (класні керівники 9-11 класів);
- анкетування з метою виявлення професійної готовності (практичний психолог Блатова Т.М.);
- тестування учнів випускних класів «Яка професія мені підходить» (учні 9 - 11 класів);
- виховні години «У світі цікавих професій» (класні керівники 1-9 класів);
- зустріч учнів 11-го класу з представниками МФ КНУКіМ;
- зустріч учнів 9, 10, 11 класів з представниками ДНЗ «Херсонське вище професійне-комерційне училище»;
- представники ХР НУК провели зустріч з учнями 11-го класу;
- інженер відділу кадрів ВП «Одеської об'єднаної дирекції залізничних перевезень».

Фінансово-господарська діяльність

Матеріально відповідальною особою є Паєвська К. А., завгосп закладу. У школі проведено інвентаризацію. Згідно інвентаризаційної відомості, надлишків та нестач немає. В освітньому закладі є спеціальне приміщення для зберігання матеріальних цінностей. Ведеться книга обліку матеріальних цінностей, в яку вписані всі матеріальні цінності по школі. В ній відображається оприбуткування, списання та рух матеріальних цінностей. Матеріальні цінності зберігаються та списуються згідно встановлених норм та інструкцій.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Херсонської міської ради. Бухгалтерією

здійснюються проплати за спожиті школою енергоносії, вивіз сміття, послуг зв'язку. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

У цьому навчальному році за кошти міського бюджету заклад обладнано протипожежною сигналізацією та встановлено протипожежні двері у щитовій.

Благодійні внески: виклали тротуарну доріжку; придбали генератор, комплектуючі для установки та насоса задля неприховної роботи системи опалення в осінньо-зимовий період; замінили крани біля їдальні; відремонтували санвузли; відремонтували газонокосарку; для покосу трави купували бензин, масло 2-х тактне, ліску; придбали прожектори для освітлення подвір'я та електролампочки; оплатили контур заземлення; придбали вогнегасники та кріплення до них; перезарядили 9 вогнегасників; вивозили нечистоти; оплата за послуги Інтернета; ремонтували запасні виходи щодо приписів пожежної безпеки; придбали сучасні штори на вікна (каб. 4, 12, 2.); генеральне прибирання території школи та прилеглої території (вивіз сміття, листя, гілок); придбання матеріалів та ліків для надання першої медичної допомоги; придбання засобів особистої гігієни (паперові рушники, туалетний папір); придбання дезінфікуючих засобів (рідке мило, Бланідаз-300, засіб для миття вікон); заправка катриджів для принтерів; придбання паперу офісного; установлення банерів (каб. 2, 1, 4, кабінет обслуговуючої праці); придбання стендів для кабінету інформатики.

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Продумується дизайн пришкільної території.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Проводиться скошування трави на газонах, в парку, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Контрольно-аналітична робота

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- - вчителів, що атестуються;
- - стан викладання та рівень навчальних досягнень з української мови і літератури (5-11 кл.), математики (5-11 кл.), історії України (9-11кл.), «Я досліджую світ» 1-3 класи, фізична культура (1-4 класи);
- організація індивідуального навчання;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників учнів 2-11 класів;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- організація та проведення спецкурсів, курсів за вибором;
- організація повторення навчального матеріалу з предметів іваріантної складової;
- директорські контрольні роботи;
- стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу;
- стан відвідування учнями школи;
- стан забезпечення учнів підручниками, програмами та довідковою літературою;
- плани виховної роботи;
- виконання учнями вимог Статуту школи та правил внутрішнього розпорядку;
- контроль за санітарно-гігієнічним режимом у 1-11 класах;

- контроль за організацією і проведенням роботи з профілактики шкідливих звичок;
- контроль за відвідуванням учнями школи, їх присутністю на останніх та перших уроках, наявністю шкільної та спортивної форми.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директорові, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

Робота допоміжних служб

Бібліотечний фонд шкільної бібліотеки на 21.05 2021 року становить 27126 примірників, з них 8881 підручників. У 2020/2021 навчальному році робота шкільної бібліотеки включала в себе:

- проведення бібліотечних уроків «Про книгу і бібліотеку», «Історія створення книги», «Методи самостійної роботи з книгою», «Види загадок» та ін. для 1-11 кл.;
- заходів з патріотичного виховання: усний журнал «Українська національна символіка»; виховна бесіда «Знання і мудрість - незалежній Україні»;
- година спілкування «Закон і право»; оформлення книжково-ілюстративної виставки «Українська держава: історія і сучасність» для 5-11 кл.

Проведення заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів:

- інформаційна година «Моє місто на мапі України»;
- оформлення книжково-ілюстративної виставки «Я і моя країна» 4-7 кл.;
- бесіди з народознавства «Були собі чумаки» 9 кл.;
- книжково-ілюстративна виставка «З народної криниці» 7 кл.;
- лицарський турнір «Чудова сімка» 5-6 кл.;

- літературний ранок «Хто вміє віночки вити, той вміє життя любити» 3-4кл.

Для популяризації читання та розширення світогляду учнів бібліотека протягом року готувала виставки: «Сини України»; «Духовний діалог»; «Культура життєвого самовизначення»; «На допомогу класним керівникам»; «Є така держава Україна»; «Людина праці – герой художньої літератури»; «Де можна отримати професію»; «Стежками рідного краю»; «Хай цвіте у щасті Україна, Україна зоряної мови»;

Проведено заходи екологічного спрямування: книжково-ілюстративні виставки «Земля – наш дім», «Природа – наша мати, треба її оберігати»;

Працювала літературно-екологічна вітальня «До совісті і розуму людського». Організовано зустріч з письменником Анатолій Іванович Кичинським.

У 2020 – 2021 навчальному році психологом школи Блатовою Т. М. було проведено:

- анкетування готовності до навчання учнів 1-х класів за О.Єкжановою (усі діти готові до навчання у школі);
- анкетування та тестування учнів 5-10 класів за методикою «Агресивна поведінка» (за Э. Ільїним та П. Ковальовим), мета: виявити рівень агресивності поведінці учнів;
- проведено тестування за «Методикою первинної діагностики та виявлення дітей «групи ризику» (М. І. Рожков, М. А. Ковальчук);
- проведено анкетування за методикою оцінки комунікативних і організаторських схильностей (КОС-2), розробленою у профорієнтаційних цілях В. В. Синявським і Б. О. Федоришиним;
- здійснено дослідження рівня шкільної мотивації до навчання учнів 4 класу за методикою Н. Г. Лусканової;
- тестування за методикою визначення схильності до суїцидальної поведінки (М.Горська) серед учнів 7-11 класів;

- проведено анкетування учнів 5-11 класів з метою виявлення проявів насильства в класах та школі;
- здійснено моніторинг громадської активності «Чи вважаєте ви себе патріотом України?».
- проведено анкетування учнів 5-10 класів. Тест на виявлення суїцидальних намірів підлітків (Н. Шявровська, О. Гончаренко, І. Мельникова);
- здійснено тестування за методикою «Шкала тривожності» Тейлора з метою виявити рівень тривожності (шкільна, самооцінна, міжособистісна) в учнів 1 - 4 класів та нахилів до суїцидальної поведінки;

Проведена анкета «ШТУР», яка призначена для діагностики розумового розвитку учнів підліткового віку, контролю за процесами розумового розвитку в період шкільного навчання.

Анкета «ШКОЛА». Вивчення рівня адаптації учнів 5-х класів при переході до наступного ступеня навчання, визначення загальних зон труднощів в адаптації п'ятикласників, координація зусиль всіх учасників освітнього процесу по профілактиці дезадаптації учнів, визначення групи ризику для подальшої корекційної роботи.

Проводились бесіди та виховні години: «Що таке толерантність?», «Безпечний інтернет», «Що таке булінг», «Як протистояти булінгу», «Шкідливі звички та їх наслідки».

Проводилась корекційна робота з учнями 1-х та 5-х класів до адаптації в школі. Профілактичні бесіди з правопорушниками, невстигаючими учнями, профілактична робота з учнями, бесіди з батьками у психологічній консультації «Відверта розмова».

Здійснено анкетування батьків, педагогів, учнів, щодо вдосконалення напрямків роботи школи.

Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

У 2020/2021 році проведено 4 засідання загальношкільного батьківського комітету; 2 загальношкільних батьківських зборів, на яких завжди є виступаючі з цікавими та корисними лекціями. Класні батьківські збори проходять 1 раз на чверть. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна сестра медична (1 ст), яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Але специфіка нашого закладу така, що маємо медсестру не кожного дня, що створює незручності для постійного контролю за здоров'ям учнів. Щорічно на базі міської лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків

видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі міської лікарні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік, а всі останні працівники один раз на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановами Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів безкоштовно забезпечуються гарячим одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-4 класів відбувається згідно графіку на 2-3 перервах у їдальні школи. Харчування також здійснюється безкоштовно для окремих категорій учнів та за батьківську плату для учнів 5-11 класів. Здобувачі освіти основної школи харчуються на великій перерві, яка триває 30 хвилин (саме з метою харчування зроблена така перерва). Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет.

У школі для здобувачів освіти демонструвалися фільми про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, пропаганду здорового способу життя. Проводився конкурс малюнків серед учнів 1-11 класів «Ми – за здоровий спосіб життя»; конкурс плакатів серед учнів старших класів «Скажем наркотикам – Ні!» та «Стоп СНІД!».

При плануванні роботи на наступний н.р. потрібно включити такі оздоровчі заходи як проведення традиційного Дня здоров'я, бесід з лікарями міської лікарні, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю,

пропаганду здорового способу життя, виступи шкільної медсестри на батьківських зборах. В планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, це ЗНВР Бутенко З. В.. Створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів, проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці, які систематично поновлюються. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками покладений на ЗВР,

яка фіксує їх у спеціальному журналі. Контроль за іншими видами інструктажів на голову комісії з охорони праці

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. За навчальний рік зафіксовано 4 випадки травмування учнів у побуті. Травмування здобувачів освіти під час освітнього процесу відсутні. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота з учнями та учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.