



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ХЕРСОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХЕРСОНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №39
«Школа-родина»
ХЕРСОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
73030 м. Херсон вул. 1 Текстильна, 1
тел.: (0552) 35-64-25

**Звіт про підсумки науково-методичної роботи
з педагогічними кадрами в школі у 2017-2018 н. р.**

Відповідно до річного плану роботи школи, наказу № 72 від 01.09.2017р. «Про організацію науково-методичної роботи в школі на 2017-2018 навчальний рік» методична робота в закладі була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», мети та завдань науково-методичної проблеми області «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі», проблемної теми школи: «Шляхи соціалізації та становлення громадянина-патріота в «Школі-родині» та формувального етапу експериментальної роботи закладу «Школа-родина як осередок становлення особистості громадянина-патріота».

Основні завдання методичної роботи були визначені такими напрямками:

- координація діяльності та керівництво роботою методичних об'єднань, методичних структур школи в умовах реалізації науково-методичної проблеми області «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі», проблемної теми школи: «Шляхи соціалізації та становлення громадянина-патріота в «Школі-родині» та формувального етапу експериментальної роботи «Школа-родина як осередок становлення особистості громадянина-патріота»;
- створення організаційних (матеріально-технічних, науково-методичних) умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації вчителів;
- науково-методичне забезпечення викладання навчальних предметів на високому рівні;
- створення сприятливих психолого-педагогічних умов для пошуку та розвитку обдарованих дітей шляхом взаємодії закладу з соціальними, науковими партнерами, батьками та громадськістю;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів та учнів, ефективної соціалізації учнів закладу;

- організація методичного супроводу участі учнів школи в науково-дослідницькій діяльності;
- вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду вчителів школи з питань впровадження новітніх технологій навчання і виховання та експериментальної роботи;
- організація впровадження найефективніших методів та технологій громадянського виховання в сучасних умовах.

Постійно проводився пошук новітніх форм і методів методичної роботи.

Педагогічна рада - головний орган закладу, який вирішує актуальні навчально-методичні проблеми. У школі практикуються засідання педагогічних рад, які проводяться нетрадиційно, публічно. У 2017-18 навчальному році пройшли такі тематичні засідання педрад: у формі дебатів: «Мовна освіта як засіб формування єдиного українського національного простору» (жовтень 2017р.), у формі «кола думок»: «Вплив варіативної складової навчального плану (курси за вибором, факультативи) на формування успішної конкурентоспроможної особистості учня школи» (грудень 2017р.), «Концептуальні засади експериментальної діяльності «Школи-родини» - інтегральний показник соціалізації особистості (педрада-брифінг» (лютий 2018р). На засіданнях педагогічних рад були присутні представники батьківської громади, громадських організацій, органів самоврядування, дитячого садочка №68, а також науковці, викладачі та слухачі курсів Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти».

За підсумками експериментально-методичної роботи та результатами управлінської діяльності керівника закладу Маренчук Ольги Миколаївни школа стала базовою для проведення методичних заходів КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». У 2017-18 н. р. з метою обміну досвідом для керівників шкіл області було організовано відведення закладу та проведено обласний семінар з питань експериментально-дослідницької діяльності школи та впровадження в освітній процес творчої спадщини В. О. Сухомлинського.

Значна методична робота велася з молодими та малодосвідченими вчителями як з боку адміністрації, так і з боку вчителів-наставників. Було організовано роботу «Школи молодого вчителя» з метою надання молодим педагогам допомоги у професійному становленні, розв'язанні конкретних проблем методики викладання предметів. Засідання «Школи молодого вчителя» проходили цікаво, ефективно. З ініціативи директора школи Ольги Миколаївни Маренчук було проведено методичний вогник «Хто я є», на якому відбулася урочиста посвята та присвоєння почесного звання «молодий вчитель». На високому емоційному підйомі один за одним піднімалися молоді педагоги школи на «п'єдестал пошани». Директор школи звернулася до них з теплими словами вітання та побажань успіху на нелегкій вчительській ниві. У презентаціях «Хто я є» молоді педагоги представили цікавий матеріал про свій життєвий та творчий шлях, своє педагогічне кредо, перші уроки і заходи. Головними у їх виступах стали слова вдячності

директору школи Ользі Миколаївні, педагогам закладу за поради та створені комфортні умови для педагогічної діяльності.

На заняттях ШМУ вчителі мають можливість розширити свої знання з питань педагогіки, психології, удосконалити практичні навички роботи з дітьми. Відбулися практичні засідання ШМУ на різноманітну тематику («Шкільний урок: «Як навчити кожного», «Організація учнівської діяльності як засіб формування духовного світу дитини (коло ідей)», «Конструювання уроку (практичне заняття)»). У нестандартній формі «методичної мозаїки» пройшло відкрите засідання ШМУ на тему: «Роль професійної підготовки педагогічних працівників до здійснення процесу соціалізації учнів в нових соціально-педагогічних умовах». Директор школи Маренчук О.М провела з молодими педагогами інтерактивне спілкування «Школа в моєму житті», в якому брали участь присутні на засіданні досвідчені вчителі – наставники, керівники методичних об'єднань.

Психолог школи Блатова Т. М. організувала проведення тренінгу «Упевненість в собі як показник компетентності педагога». Цікавою була презентація «Поради молодому вчителю».

Заступник директора з навчально – виховної роботи Шептицька Н.В. організувала з молодими вчителями ділову гру «Домашні завдання». Молодим педагогам були запропоновані такі нетрадиційні інтерактивні форми перевірки домашніх завдань, як «Дерево понять», «Хронограф знань», «Мовне кафе» та інші.

Адміністрація школи, досвідчені вчителі-наставники Маренчук Ольга Миколаївна, Наумчик Ольга Федорівна, Вецало Тетяна Миколаївна, Кравченко Наталія Миколаївна, Зайцева Галина Іванівна, Дунаєва Надія Федорівна, Бутенко Зоя Василівна, Белічкова Людмила Анатоліївна, Слабенко Анна Григорівна опікуються молодими педагогами, надають їм необхідну допомогу. Вони також звертаються до молодих вчителів з порадами та діляться спогадами про свої перші вчительські кроки.

Протягом навчального року молоді та досвідчені вчителі школи мали змогу відвідувати уроки у педагогічній майстерні з профільного навчання «Досконалість» Заслуженого працівника освіти України, відмінника освіти України, вчителя вищої категорії, вчителя – методиста Маренчук Ольги Миколаївни, яка практикує нестандартні форми проведення уроків й охоче ділиться досвідом роботи з колегами.

Директор школи Ольга Миколаївна Маренчук брала активну участь у Міжнародному форумі «Інноваційний розвиток освіти і науки в Україні. Стан, тенденції та проблеми галузі» (грудень 2018р.): у збірнику «Науковці та освітяни України» УІВЦ «Галактика» було надруковано статтю керівника та інформаційні матеріали з досвіду роботи закладу, а директора школи нагороджено орденом «Освітянської слави».

Методичну роботу поєднує і координує методична рада школи, на засіданнях якої розглядалися питання щодо аналізу наявних методичних ресурсів та їх впливу на стан соціалізації учнів школи, визначалися напрями введення інноваційних змін у навчальному закладі. Обговорювалися питання

щодо участі школи в дослідженні науково-методичної проблеми області, використання інноваційних засобів соціалізації особистості в навчально-виховному процесі школи, підводились підсумки участі учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін, конкурсів-захисті робіт МАН.

Відповідно до плану роботи школи впродовж навчального року у школі проходили предметні тижні вчителів початкової школи, правових знань, образотворчого мистецтва та трудового навчання, декади математики, фізики та інформатики, іноземних мов та зарубіжної літератури, української мови та літератури. Їх головна мета - зацікавити учнів у вивченні предметів, зробити навчання більш розмаїтим, відкрити нетрадиційні підходи у вивченні навчальних дисциплін. Учителями були проведені відкриті уроки та цікаві позакласні заходи з предметів.

З 23 по 27 жовтня 2017р. у школі пройшов тиждень початкових класів. Всі заходи були присвячені осінній тематиці: виставка поробок із овочів та фруктів «Щедра осінь»; виховний захід з практичною роботою «Виготовлення флористичної картини «Осінь в гості завітала»(вч. Зайцева К. А.), спортивне свято «Спортивна родина – здорова дитина (Курлова М. П., класний керівник 1-го класу). Вчителі початкової школи Зінченко І. М. та Слабенко А. Г. запросили вчителів - колег та батьків на родинне свято у 3-х класах «Український ярмарок». Учитель Нікіфорчук Ю. І. провела показовий урок англійської мови у 4 А класі. Молодий вчитель Завадська А. О. в нестандартній формі розкрила для вчителів і батьків школи тему уроку природознавства у 2 класі «Як тварини готуються до зими». Учитель вищої категорії, вчитель - методист Наумчик О.Ф. організувала проведення майстер-класу на конкурс-грі «Найрозумніший учень – 2017». Учні 4-Б класу завзято змагалися, показували свої знання з різних галузей. Вчителі школи відвідали показовий урок з образотворчого мистецтва в 2-Б класі «Виконання композиції «Щедрий урожай» (вчитель Мальчикова С. С.). Було проведено відкрите засідання МО вчителів початкових класів з теми «Нова школа», на якому підвели підсумки тижня і за круглим столом обговорили зміни, які відбудуться з прийняттям нової реформи школи.

Метою декади математики, фізики та інформатики (листопад 2017р.) стало підвищення інтересу до цих наук, сприяння формуванню та розвитку в учнів інтелектуальних і творчих здібностей.

На загальношкільній лінійці відбулося урочисте відкриття декади математики, фізики та інформатики.

До уваги всіх учнів школи були представлені роботи учнів 5-11 класів на виставках «Геометричні фігури в мистецтві та архітектурі» та «Геометричні фігури в малюнках», які підготували вчителі вищої категорії, вчителі – методисти Белічкова Л. А. та Вецало Т. М.

Молодий вчитель Коваль С. М. в 9 класі провів дуже цікавий урок інформатики з теми: «Карти знань».

Відкритий урок фізики з теми : «Механічний рух» в 10 класі провів вчитель фізики Поліш К. В. Захоплюючим було поєднання фізики з

англійською мовою та елементами дефіле. В 7 класі вчитель математики Клецька Н. П. провела змагання «Математична пекельна кухня». Між командами 5-Б і 6-Б класів вчитель Белічкова Л. А. провела конкурс «Математична мозаїка». В рамках тижня було проведено I тур інтелектуального марафону.

З метою підвищення рівня правової освіти школярів, забезпечення їх конституційного права знати свої права та обов'язки у школі з 04. 12.2017р. по 11. 12.2017р. було проведено Всеукраїнський тиждень права. Тиждень було відкрито на тематичній лінійці-святі з елементами інсценізації, яку підготувала вчитель історії та права, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Зайцева Галина Іванівна. 05. 12. 17р. бібліотекар школи підготувала виставку літератури на правову тематику. 06. 12. 2017р. в 1-11 класах школи пройшли години спілкування на правову тематику з показом відеоматеріалів та фільмів. 07.12.2017р. було проведено урочисту лінійку до Дня самоврядування, на якій виступила директор школи, Заслужений працівник освіти України, депутат Херсонської міської ради чотирьох скликань Ольга Миколаївна Маренчук. Вона познайомила учнів з роботою органів місцевого самоврядування. Присутні на лінійці батьки учнів подякували Ользі за плідну депутатську роботу та і за особистий внесок в розвиток школи та селища Текстильників. 08.12.2017р. було організовано проведення Всеукраїнського уроку «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, який провела вчитель права Зайцева Г. І. До проведення заходу було залучено багато учнів школи, які продемонстрували міцні знання з права та на прикладі інсценізованих постановок пояснили присутнім учням їх права та обов'язки.

Проведення Всеукраїнського тижня права сприяло створенню належних умов для набуття учнівської молоддю «Школи-родини» правових знань та використанню їх у повсякденному житті.

З 29 січня по 2 лютого 2018 р. у школі пройшов цікавий тиждень трудового навчання, образотворчого мистецтва та музики. Почався тиждень з урочистої шкільної лінійки-відкриття, яку підготували вчитель трудового навчання Кудак Тетяна Олексіївна та вчитель образотворчого мистецтва Блатова Тетяна Михайлівна. У холі школи всі охочі мали можливість познайомитися виставкою робіт на тему: “Абетка мистецтва”, яку організувала Кудак Тетяна Олексіївна разом зі своїм 5-Б класом. Незвичайний урок образотворчого мистецтва провела у 6-Б класі Блатова Тетяна Михайлівна, на якому учні вчилися малювати, використовуючи різні техніки.

Під назвою “А над цвітом вишивка цвіте!” пройшло родинне свято для учнів 5-Б та 10 класів, на якому панувала родинна, тепла атмосфера. Організаторами свята стали вчителі Кудак Тетяна Олексіївна та Кудак Андрій Іванович.

Наприкінці тижня, на перервах, вчитель музики Загуменний Олексій Вікторович організував для всіх бажаючих караоке.

З кожним роком проведення декади іноземних мов стає все цікавішим і

приваблює все більше учнів та колег. Організують та проводять цікаві розвивальні заходи директор школи №39, вчитель вищої категорії, вчитель - методист Маренчук О.М. та вчителі англійської мови Петракова Л. А., Скомароха О. І. Під час проведення тижня та протягом навчального року директор школи, Заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України, вчитель вищої категорії, вчитель - методист Ольга Миколаївна Маренчук на високому рівні, з використанням новітніх педагогічних технологій провела серію відкритих уроків англійської мови у 10 класі

Стінгазети англійською мовою, стенди з цікавою інформацією з життя англійських країн продемонстрували творчі здібності та ерудицію учнів 8-11 класів, їх вміння володіти англійською мовою.

Учителі іноземних мов підготували свято літературної казки «Зустріч з улюбленими героями» та день гумору. Активну участь у цих дійствах, конкурсах і вікторинах взяли учні 5-11 класів. У результаті усі присутні отримали незабутні враження та позитивні емоції, адже проведення подібних заходів підвищує в учнів мотивацію до вивчення іноземних мов та впровадження профілю іноземної філології у закладі.

Стало традицією починати заходи з української та зарубіжної літератури на декаді із святкової лінійки, присвяченої Шевченківським дням. Надовго запам'ятають діти школи пізнавально - розважальну програму «Мальовнича Україна», проведену вчителем вищої категорії, вчителем-методистом Дунаєвою Н.Ф. Вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кравченко Н.М. дібрала багатий за змістом матеріал, використала різноманітні прийоми і методи, щоб розкрити тему у 10 класі «Із України линуть журавлі» за новелою Стефаніка «Камінний хрест». Вчитель української мови та літератури Віштомова М. Г. вдало дібрала роздатковий та дидактичний матеріал, продемонструвала нетрадиційний підхід до розкриття поставленої мети за повістю-казкою Ю. Винничука «Місце для дракона» у 8 А класі.

Зустріч із поетесою-землячкою Сливканич-Бельченко С.І., яку організувала вчитель вищої категорії, вчитель-методист Шептицька Н. В., розкрила учням 5-11 класів світ сучасної літератури, погляди митців на проблеми сьогодення.

Проведення тижня довело, що процес отримання знань у нашій школі вдало поєднується з розвитком талантів та юних обдарувань.

У квітні 2018р. було організовано проведення заходів в рамках тижня географії, екології, біології та хімії. Цікавий виступ екологічної агітбригади підготувала вчитель біології, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Бутенко З. В.

Великий інтерес визвав у старшокласників хіміко – біологічний брейн-ринг, який підготували вчитель вищої категорії, вчитель біології Пчелінцева І. П. та вчитель хімії Стащенко Є. О.

Учитель географії, вчитель вищої категорії, старший вчитель Кудак А. І. організував проведення пізнавально – розвиваючого «чемпіонату з географії» для учнів 8-х класів «Україна моя».

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій учителів-предметників протягом 2017-2018 н. р. організовано роботу 4-х методичних об'єднань: класних керівників, вчителів-філологів, вчителів початкової школи, вчителів природничо-математичного циклу.

На засіданнях предметних МО обговорювались питання щодо шляхів вирішення питань науково-методичної проблеми, а саме ефективного здійснення соціальної адаптації учнів (приспосовування до суспільного середовища), визначення сутності інноваційних змін щодо формування готовності дитини до взаємодії з соціумом, аналізуються результати предметних олімпіад, участь у конкурсах, вікторинах.

Вчителі гуманітарного циклу (кер. Дунаєва Н. Ф.) ведуть пошук раціональних шляхів та методів не тільки розвитку інтелекту, інтересу учнів до навчального предмета, а також збагачення їхніх знань. Одним із напрямків успішної соціалізації особистості вважають особистісно-ціннісний підхід, який визнає особистість найвищою цінністю, навколо якої ґрунтується решта суспільних пріоритетів. Вихованці вчителів-філологів брали активну участь у різноманітних мовно-літературних конкурсах: в обласних заочних конкурсах «Лірика туристських стежок», «Українська мова – духовне багатство народу», «Натхнені театром», «Поетичний камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви», «Державні символи України – віддзеркалення української душі», міському конкурсі на краще есе «Гордість вчителя – в учнях». На конкурси були представлені есе, вірші, нариси та малюнки обдарованих учнів школи Іваніної Д., Садової А., Філінової А.-8Бкл., Вишневської Єл.-10кл., Свіридченко Т.-11кл., вчителі Дунаєва Н. Ф., Віштомова М. Г., Зайцева Г. І., Шептицька Н. В., Чернова В. В. Були відзначені: Одіоченко Аліна – III місце в двох номінаціях (10 клас, обласний конкурс «Поетичний вернісаж», вч. Кравченко Н. М.), міський конкурс «Школа. Родина. Україна»(III місце, Філінова А. – 8Б кл. вч. Віштомова М. Г.), а також у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах ім. П. Яцика та Т. Г. Шевченка. 11 учнів школи взяли участь у Всеукраїнському українознавчому конкурсі «Соняшник»; 24 – у Всеукраїнському українознавчому конкурсі зі світової літератури (української та зарубіжної) «Sunflower». Учениця 10 класу Морозова Христина (вч. Маренчук О. М.) посіла третє місце у II етапі Всеукраїнських олімпіад з англійської мови.

В основу роботи вчителів природничо-математичного циклу (кер. Белічкова Л. А.) покладено вивчення здібностей особистості на основі раціонального і педагогічно доцільного застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності, творчості, самоконтролю навчання шляхом впровадження фрагментів нових технологій навчання, використання активних форм навчальної праці. Учениця 10 класу Морозова Христина (вч. Пчелінцева І. П.) посіла третє місце у II етапі Всеукраїнських олімпіад з біології, учень 6А класу Тишкович Ілля посів друге місце у II етапі Всеукраїнських олімпіад з математики, 62 учня школи брали участь у Міжнародному та Всеукраїнському конкурсі «Колосок». Учениця 11 класу Свіридченко Т. посіда II місце у

міському конкурсі відеофільмів у формі журналістського розслідування «Один тиждень з життя успішної людини нашого міста» (вч. Поліш К. В.).

Вчителі початкової ланки (кер. Слабенко А. Г.) продовжують працювати над проблемою розвивального навчання, індивідуального підходу до учня, в основі яких - ідея розвитку дитини. Ці надбання забезпечують цілеспрямований і результативний процес навчальної діяльності, позначаються на кінцевому результаті — рівні навченості та вихованості. Організація роботи школи розвитку дітей дошкільного віку «Школярик» (вчителі Зінченко І. М. та Слабенко А. Г..) викликала позитивні відгуки у батьків та відіграла велику роль у підготовці майбутніх першокласників до навчання. Учні початкової школи взяли активну участь у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Sunflower», «Колосок».

Раціонально організувати, продумати та спланувати діяльність вчителів, МО, творчих груп допомагає діагностика вчительського колективу, яка лежить в основі співпраці з педагогічними кадрами. Таке співробітництво є добре продуманим, має чітку систему з комплексом алгоритмів діяльності, зосереджених навколо науково-методичної проблеми. Психологом школи Блатовою Т. М. проведено психолого-діагностичну роботу, у грудні – лютому 2017-18 н. р. було здійснено моніторинг та анкетування учнів 5-11 класів школи « Вивчення соціально- педагогічних потреб учнів в умовах «Школи-родини» та «Визначення впливу соціально-виховного середовища навчального закладу на особистість дитини», результати якого були обговорені на психолого-педагогічному семінарі на дану тематику.

Обдаровані учні школи захищали науково- дослідницькі роботи у I етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт МАН – у 2017-18 н. р.: в секції «Фольклористика» - Рисякова В.- 10 кл., у секції «Українська література» - Свіридченко Т. та Соломко О. – 11 кл., вч. Кравченко Н. М., Дунаєва Н. Ф., Шептицька Н. В.). Юні обдарування беруть активну участь у різноманітних шкільних конкурсах(у щорічному конкурсі «Зимовий вернісаж талантів», який проводить директор школи, депутат міської ради Маренчук О. М.), квест-фестивалях, а також конкурсах та турнірах районного, міського, обласного рівнів. Протягом багатьох років для обдарованих учнів школи проводиться інтелектуальний марафон з базових дисциплін, який організований з ініціативи директора школи Маренчук О. М. (координатор та організатор марафону Белічкова Л. А., заступник директора, вчитель-методист).

Відповідно до меморандуму про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Херсонський державний аграрний університет» та нашою школою старшокласники (учні 10 класу) відвідували факультативні заняття, що сприяло їх ефективній підготовці до ЗНО та розвитку їх творчих здібностей.

На даний момент в школі працюють 30 вчителів, з них: Заслужений працівник освіти України –1, відмінників освіти України - 5 ; учителів вищої категорії – 13;

I категорії – 2 ;

II категорії – 5 ;

вчитель-спеціаліст – 7;

Мають педагогічні звання:

вчитель-методист-9;

старший вчитель - 2.

У 2017-2018 навчальному році практикувалось розміщення статей учителів на офіційному веб-сайті школи на різноманітну тематику. Ефективному впровадженню інноваційних форм методичної роботи сприяє міцна матеріально-технічна база закладу: конференц-зала для проведення методичних заходів, 2 сучасних комп'ютерних класи, 6 інтерактивних дошок з мультимедійними системами. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

У конференц-залі та у 5-х відповідно обладнаних класах постійно проводяться уроки з використанням мультимедійних систем. Учителі мають змогу продемонструвати власні наробки та учнівські презентації, включити в урок фрагменти документальних чи художніх фільмів. Протягом навчального року в зазначених кабінетах проводились уроки з предметів природничого циклу, філологічного напрямку, активно працювали вчителі початкової школи, але найчастіше використовували мультимедійну систему вчителі іноземної мови на чолі з директором. Так, з використанням мультимедійної системи відкриті уроки провели такі вчителі: Маренчук О. М. (англійська мова), Шептицька Н. В. (зарубіжна література), Кравченко Н. М., Віштомова М. Г. (зарубіжна література), Наумчик О. Ф. (4 Б клас, математика), Зінченко І. М. (3 Б клас, природознавство), Слабенко А. Г. (3 А клас), Поліш К. В. та Коваль С. М. (інформатика) та багато інших. Використання ІКТ заохочує до роботи як викладачів, так і учнів. Діти жваво подають свої презентації для перегляду та обговорення, що посилює здорову конкуренцію серед них.

В організації навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості бібліотеки, де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси. Учні школи користуються послугами Інтернет-бібліотеки.

Аналіз підсумків методичної роботи за 2017-2018 н. р. свідчить: колектив учителів у процесі своєї діяльності ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в науково-методичній проблемі «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі». Робота над науково-методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур з підготовки вчителів у загальнометодичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Тому основне завдання організованих з ними заходів (міжкурсові форми роботи) полягало в тому, щоб включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичних підструктур були передбачені індивідуальні форми роботи: індивідуальна робота над науково-методичною проблемою (темою), самостійна робота, докурсова та післякурсова підготовка, стажування, консультування, творчі

звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури. Ініціатором, новатором у впровадженні ефективних форм методичної роботи є директор школи, яка надає колегам приклад постійної роботи над вдосконаленням та підвищенням власного науково-методичного рівня.

У «Школі-родині» № 39 шанують та наслідують творчу спадщину Василя Олександровича Сухомлинського, використовують його мудрі поради у вихованні дітей за науково-методичним напрямком: «Трансформація ідей В. О. Сухомлинського та їх впровадження у навчально-виховний процес школи». Уроки за методикою видатного педагога, педради, семінари за його спадщиною стали невід'ємною частиною навчально-виховного процесу школи. Директор школи, Заслужений працівник освіти України Маренчук Ольга Миколаївна вивчає досвід видатного педагога Василя Сухомлинського й впроваджує його мудре вчення в практику роботи педагогічного колективу. Як і радив В.О. Сухомлинський, вчителі «Школі-родині» проводять у шкільному парку імені видатного педагога захоплюючі уроки мислення на природі.

Під час роботи мовного загону у пришкільному таборі відпочинку «Веселка» було проведено багато мовно - розвивальних заходів. В одному з них брали активну участь педагоги та учні Вадимівської школи Каланчацького району Херсонської області, з якими налагоджено творче співробітництво.

Таким чином, аналізуючи діяльність школи щодо вирішення зазначених проблем та завдань, слід відзначити, що педагогічний колектив творчо та результативно працював над їх реалізацією, про що свідчать результати роботи. Зріс рівень педагогічної майстерності учителів: у 2015 - 2016 н. р. якісний склад учителів становив 71,6 %, у 2016-17 н. р. - 71, 9%, у 2017-18 н. р. – 72,2%. Фахова майстерність педагогів у 2017-18 н. р. зросла на 0,3%. Цьому сприяла система атестації педагогічних кадрів, яка активізує творчу діяльність, стимулює неперервну фахову та загальнометодичну освіту вчителів.

Свідченням ефективності методичної роботи в школі є якісні показники навчання й виховання дітей.

Рівень навченості учнів школи (якість знань) в експериментальних класах на 6 % - 12 % більше, ніж в контрольних.

Найвищий рівень успішності показали учні таких класів: 6-А (40%, кл.кер. Пчелінцева І.П.), 2-Б (61%. кл. кер. Мальчикова С. В.), 5А (38%, кл.кер. Кравченко Н. М.), 2 А (72% кл. кер. Завадська А. О.), 11кл. (57%, кл. кер. Зайцева Г.І.).

Найнижчі результати успішності мають учнівські колективи 8-Б (13%,), 6-Б (7 %, кл. кер Блатова Т.М.) та 9 класу (18%, кл.кер. Шумакова В. В.). У цих класах слабо проводиться цілеспрямована робота з ліквідації прогалин у знаннях, не відпрацьовуються належним чином домашні завдання. Тому на засіданнях предметних МО пріоритетними треба поставити питання, які пов'язані з підвищенням рівня навченості учнів. Це питання необхідно обговорити у новому навчальному році на педрадах та на нарадах при директоріві.

Методична рада звернула увагу й на те, що необхідно індивідуалізувати роботу з обдарованими і здібними учнями у МО вчителів початкових класів

(кер. Слабенко А.Г.). щодо участі в міських та обласних конкурсах.

Тому в структурі методичної роботи та роботи МО слід звернути увагу на пріоритетні напрямки розвитку освіти, процеси вивчення і впровадження перспективного досвіду, вироблення навичок самостійної роботи вчителів з літературою, аналізу і самоаналізу, вибору ними педагогічної позиції, технології, підручників, методів, форм навчання.

Проблеми методичної роботи мають розв'язуватись на шляху пошуку не тільки нового змісту, форм і методів цієї роботи, але й нового погляду на особистість вчителя.

В основу роботи з педагогічними кадрами у 2018-19 н. р. необхідно покласти:

- створення організаційних умов та координація діяльності роботою методичних об'єднань, методичних структур школи в умовах реалізації Закону України «Про освіту»,

- науково – методичне забезпечення та створення сприятливих психолого-педагогічних умов для адаптації та навчання першокласників;

- підтримка інноваційної та експериментальної діяльності вчителів щодо пошуку та впровадження ефективних шляхів роботи з обдарованими учнями та успішної соціалізації учнів в освітньому середовищі;

- розвиток ініціативи і творчості педагогічного колективу в процесі роботи над науково-методичною проблемою області «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі», проблемною темою школи: «Шляхи соціалізації та становлення громадянина-патріота в «Школі-родині» та формувального етапу експериментальної роботи «Школа-родина як осередок становлення особистості громадянина-патріота»;

- методичний супровід в підготовці педагогів до атестації;

- узагальнення й поширення позитивного досвіду вчителів;

- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів та безперервного вдосконалення їх кваліфікації.