

ЗВІТ
директора Херсонської ЗОШ
I-III ступенів №39
Маренчук Ольги Миколаївни
про свою діяльність на посаді
протягом 2017-2018 навчального року

Шановні присутні!

Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб проаналізувати роботу колективу навчального закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2017-2018 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів перед трудовим колективом, батьками, представниками громадськості, самоврядуванням школи.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради та громадськості. Моя діяльність, як директора, здійснювалась у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Закону України «Про національну програму інформатизації», Постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та місцевих органів управління освітою, на реалізацію регіональних та районних програм, створення умов для навчання і виховання учнів, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків; виконання програми «Вчитель». Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами,

що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Мною, як керівником навчального закладу, здійснювався контроль та створювалися умови для виконання робочого навчального плану 2017-2018 навчальний рік, річного плану та перспективного плану роботи.

Основними завданнями закладу є виховання патріотів, відданих демократичним цінностям, створення сприятливих умов для гармонійного розвитку учнів, їх здібностей, підготовки до самостійного життя.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2017-2018 навчальному році:

- створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в умовах школи I-III ступенів;
- вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків і учнів;
- забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Облік руху учнів та ведення алфавітної книги в Херсонській ЗОШ I-III ступенів проводиться відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку».

Зарахування учнів до навчального закладу проводиться на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, особової справи (крім дітей, які вступають до 1 класу), медичної довідки встановленого зразка. Мною видаються накази про зарахування дитини до навчального закладу. До першого класу зараховуються діти з 5,8 -6 років, які за результатами медичного обстеження не мають протипоказань для систематичного шкільного навчання.

Відповідно до Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах на кожного учня-першокласника оформлено особову справу.

Відрахування учнів здійснюється наказом директора навчального закладу за заявою батьків або в разі отримання учнями повної загальної середньої освіти.

У 2017-2018 навчальному році у закладі навчалось 340 учнів, у т.ч.: в школі I ступеня – 128 учнів, в школі II ступеня – 179 учнів, в школі III ступеня – 33 учні, для учениці 6 класу організовано індивідуальне навчання. Загальна кількість класів - 17, середня наповнюваність учнів по школі складає – 20 учнів.

Кадрове забезпечення

Всього в Херсонській ЗОШ I-III ступенів працює 33 педагога (з них сумісників – 1, у декретній відпустці – 1), 1 завідувача бібліотекою, 19 працівників обслуговуючого персоналу. У 2017-2018 н. р. на роботу прийнято чотирьох молодих учителів (іноземної мови Петракова Л. М., Скомароха О. І.; вчитель початкових класів Братська С.О. та вихователь ГПД Чернова В. В.).

З 33 педагогічних працівників мають освіту: повну вищу – 30 (90%); базову вищу – 3 (10%).

Педагоги навчального закладу мають наступні кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» – 13 (40%); «спеціаліст першої категорії» – 2 (6%); «спеціаліст другої категорії» - 5 (15%); «спеціаліст» - 7 (23%). З них мають звання «Вчитель –методист» - 9 (27%), «Старший вчитель» - 2(6%), «Відмінник освіти» - 5 (15%) та один заслужений працівник освіти.

Випускники навчального закладу вчасно отримують документи про освіту. Питання нагородження учнів, переведення та випуску учнів

розглядаються на спільних засіданнях педагогічної ради та ради школи, щорічно видаються накази щодо випуску учнів 9,11 класів, щодо нагородження окремих учнів похвальними листами та грамотами. За 2017-2018 навчальний рік 21 учень нагороджено Похвальним листом за високий рівень знань, а секретар міської ради Олена Урсуленко подарувала кожному флешку. Планується 22 учням 9 класу вручити свідоцтва про базову загальну середню освіту, а двом – свідоцтво з відзнакою. 7 учнів отримають атестат про повну загальну середню освіту. У школі ведуться книги обліку та видачі документів про освіту і додатків .

Херсонська ЗОШ I-III ступенів здійснює свою діяльність на підставі ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів. Навчальні плани 10-11 класів реалізують зміст освіти за профілем іноземної філології. Освітні інтереси учнів задовольняються предметами варіативної складової. Робочий навчальний план Херсонської ЗОШ I-III ступенів погоджено Радою школи (протокол від 30.08.2017 № 1).

Варіативна складова робочого навчального плану використана на вивчення у 1-4 класах англійської мови, інформатики; у 5-9-х класах – українська, польська мови, живи за правилами, сімейні цінності; у 10-11 класах – країнознавство і література Великобританії та США.

У 2017-2018 навчальному році в школі проводилася державна підсумкова атестація за освітній рівень початкової загальної освіти з української мови та математики; за освітній рівень базової загальної

середньої освіти пройде з української мови, математики, історії (предмет за вибором). Державна підсумкова атестація проводитиметься у письмовій формі. Учнівські роботи, протоколи оформляються відповідно до вимог. Всі матеріали зберігаються в кабінеті директора.

У Херсонській ЗОШ I-III ступенів станом на 01.09.2017 вчителів, які навчаються на заочному відділенні двоє (Курлова М. П. та Завадська А. О.). З 01.09.2017 у закладі працювала вчитель-сумісник Клецька Надія Петрівна (вчитель математики).

Матеріально відповідальною особою є Паєвська К. А., завгосп школи. У школі проведено інвентаризацію. Згідно інвентаризаційної відомості, надлишків та нестач немає. У навчальному закладі є спеціальне приміщення для зберігання матеріальних цінностей. Ведеться книга обліку матеріальних цінностей, в яку вписані всі матеріальні цінності по школі. В ній відображається оприбуткування, списання та рух матеріальних цінностей. Матеріальні цінності зберігаються та списуються згідно встановлених норм та інструкцій.

Навчальна діяльність учнів

На кінець 2017-2018 навчального року у школі навчається 332 учні (прибуло за рік 8 учнів та вибуло 16 учнів).

За результатами 2017-2018 навчального року закінчили школу на бали високого рівня 21 учень, що становить 6 %: 2-4 – 16 учнів, 5-9 – 2 учнів, 10-11 клас – 3 учні. На достатній рівень – 118 учнів, що становить 40%, середнього рівня – 152 учнів (54%); на бали початкового рівня – 0 учнів.

Професійний розвиток педагогічних працівників

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами складає 97% від потреби. Відсутній вчитель музичного мистецтва в 5-7 класах. На даний

час склад педагогічних працівників є стабільним. Плинність кадрів за останні роки є незначною. Звільнилося два вчителі (Фахова освіта педагогічних працівників закладу в основному відповідає предметам, що ними викладаються. Реформування освітньої галузі в Україні вимагає від педагогічних кадрів новітніх ідей, сучасних підходів до викладання предметів. Важлива роль у фаховому зростанні педагога, покращенні якості освіти, безперечно, належить організації методичної роботи в школі. Саме від цілісної системи взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема і всього педагогічного колективу, та як наслідок - підвищення ефективності навчально-виховного процесу. Методична робота з педагогічними кадрами у Херсонській ЗОШ І-ІІІ ступенів здійснюється у відповідності до діючої нормативної бази та з урахуванням наявного кадрового потенціалу закладу. Відповідальною особою

за організацію методичної роботи призначений заступник директора з навчально-виховної роботи Шептицька Н.В.

Затверджено структуру методичної роботи, керівників шкільних методичних об'єднань, проблему, над якою працює педагогічний колектив, створено методичну раду.

Навчальний заклад працює над реалізацією проблеми « ». Дієву допомогу

в організації методичної роботи надає психолог школи Блатова Т.М.

На реалізацію науково-методичної проблеми спрямовані такі форми методичної роботи:

- педагогічна рада;

- психолого-педагогічний семінар;
- методична рада;
- наставництво,
- самоосвіта,
- курси підвищення кваліфікації,
- атестація педагогічних працівників,
- випуск методичних бюлетеней,
- взаємовідвідування уроків,
- шкільні методичні об'єднання,

Структура методичної роботи охоплює всі форми: колективні, групові та індивідуальні.

Педагогічна рада спрямована на підвищення науково-теоретичного рівня знань учителів.

Методичні об'єднання діють у відповідності до Положення про методичні об'єднання, вивчають і узагальнюють досвід роботи кращих вчителів, складають завдання моніторингових робіт, дбають про організацію і проведення предметних олімпіад, предметних та методичних тижнів, беруть участь у проведенні атестації учителів.

У школі працює 4 методичних об'єднань:

- суспільно-гуманітарних дисциплін – об'єднує вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, іноземних мов (кер. Дунаєва Н. Ф.)
- природничо-математичних дисциплін – об'єднує вчителів хімії, біології, географії, фізики, математики та інформатики, основ здоров'я, фізичного виховання, трудового навчання (керівник – Белічкова Л. А.);

- початкових класів -об'єднує вчителів 1-4 класів (керівник Слабенко А. Г.);
- класних керівників -об'єднує класних керівників 1-11 класів (керівник – Кравченко Н.М.)

На засіданнях обговорювалися питання організації роботи над методичними темами вчителів, науково-методичного забезпечення навчання учнів, модернізації навчально-виховного процесу, обговорення державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, нового Закону «Про освіту».

Спланована робота методичної ради, керівником якої є заступник директора з навчально-виховної роботи – Шептицька Н.В. Рада розглядає питання, в основному, організаційного характеру.

Багато уваги приділяється підвищенню фахової майстерності педагогів через самоосвіту. Кожен вчитель школи має папки з самоосвіти . Педагогічне керівництво самоосвітою педагогів здійснюється адміністрацією через спостереження за їх діяльністю:

- співбесіди з окремих розділів програми й методики навчання;
- обговорення виступів, доповідей, презентацій;
- самоаналіз та взаємоаналіз уроків і виховних заходів;

Забезпечується постійна методична допомога вчителям, які працюють у 9-му класі, у зв'язку з упровадженням нового Державного стандарту та адаптацією учнів 1, 5 класів до навчання у середній школі.

Обрана модель структури методичної роботи є оптимальною та дієвою для даного навчального закладу. У школі створено методичний кабінет, яким керує заступник директора з НВР Шептицька Н. В. У кабінеті зосереджено матеріали атестації педагогічних працівників, методичної роботи школи, з досвіду роботи вчителів, методичні рекомендації.

Педагоги школи знаходяться на шляху інноваційної діяльності, адміністрація сприяє діяльності педагогічних кадрів, намагається вийти на новий рівень розвитку системи методичної роботи.

Напрацювання педагогів за 2017-2018 н.р.:

У міських Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін брало участь 21 учень. Маємо такі результати за 2017-2018 н. р.:

- 1. Англійська мова ІІІ місце – Морозова Крістіна, 10 клас (вч. Маренчук О.М.);**
- 2. Математика ІІ місце - Тишкович Ілля, 6 клас (вч. Вецало Т.М.);**
- 3. Біологія ІІІ місце - Морозова Крістіна, 10 клас (вч. Пчелінцева І.П.)**

Крім того, учителі та діти школи беруть участь у різних конкурсах, семінарах тощо. Так:

Учні нашої школи традиційно є активними учасниками різноманітних творчих конкурсів. В математичному конкурсі “Кенгуру” цього року у двох етапах: Всеукраїнському (2-6 класи) та Міжнародному (2-11 класи) прийняли участь – 93 учнів. З них 4 учасників Всеукраїнського етапу мають відмінний результат; 6 учасників Міжнародного етапу мають відмінний результат. В природничому конкурсі «Колосок» прийняли участь 16 учнів. Дипломи І ступеняю одержали 10 учнів.

Заохочення вчителів та учнів

Одним з методів стимулювання будь-якого виду діяльності є заохочення та покарання. З метою підтримки обдарованої молоді мною була виділена грошова премія за підсумками ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад . Премію отримали 2 учні та 3 вчителя на загальну суму 1200 грн.

За підсумками трьох турів інтелектуального марафону було нагороджено переможців цінними подарунками на суму одна тисяча гривень.

У рамках підтримки талановитих учнів було проведено щорічний «Зимовий вернісаж талантів» та «Фестиваль родинної пісні», де учні самотійно чи з родинами показували свої вміння зі співу, танцю, образотворчого мистецтва, рукоділля та інше. Учні та родини було нагороджено цінними подарунками на суму 3000 гривень. Протягом 2017/2018 року не було застосовано мір покарання до жодного з працівників, хоча було виявлено ряд недоліків у роботі окремих працівників.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 50 років тому. Але незважаючи на солідний вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Херсонської міської ради. Бухгалтерією здійснюються проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

У цьому навчальному році за кошти міського бюджету зроблено капітальний ремонт даху школи, харчоблоку їдальні, заміна обладнання в їдальні: (столи, мийки, стелажі), електрообладнання (тістоміс, овочерізка та протірочна машина) на суму 100 тис. грн..

Придбано 8 моноблоків для комп'ютерного класу на суму 100 тис. грн.. За спонсорські кошти встановлено ще 4 відеокамери. За батьківські кошти підведено освітлення на футбольне поле на суму 6 тис. грн., яке

зведено за кошти міської ради та обласної державної адміністрації. Вартість штучного стадіону становить 1.3 млн. грн..

Придбано сучасний телевізор у 6 кабінет, 35 стільців для учнів 6 та 10 класів. Відремонтовано газонокосилку. Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Поновлюються та оформляються стенди. Придбано стенд до 50-річчя закладу. Продумується дизайн пришкольної території.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Проводиться скошування трави на газонах, в парку, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.